

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Методика организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-4.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности	Обучающийся должен: Знать способы выявления педагогом интересов и творческих способностей обучающихся; методические основы организации внеурочной деятельности.
	ПК-4.2. Умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских, научных работ	Обучающийся должен: Уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом, возраста обучающихся; использовать различные методы и формы организации внеурочной деятельности по филологическим дисциплинам, выявлять, развивать и поддерживать творческие способности одаренных детей.
	ПК-4.3. Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Обучающийся должен: Владеть приемами выявления и диагностики одаренных детей, методами определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочных мероприятий
ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Обучающийся должен: Знать теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам
	ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы,	Обучающийся должен: Уметь определять

	методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам
	ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемноориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся	Обучающийся должен: Владеть методами наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий по филологическим дисциплинам

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Освоение теории и практики внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.
2. Подготовка магистра к решению педагогических задач организации внеурочной работы по филологическим дисциплинам, а также исследовательской, организационно-управленческой, проектной деятельности в образовательной сфере.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145

Формы контроля	Семестры
-----------------------	-----------------

экзамен	4
---------	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Организация внеурочной деятельности обучающихся	10	16	0	145
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	2	4	0	30
1.2	Система и формы организации внеурочной деятельности обучающихся	2	2	0	24
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	4	0	36
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	2	2	0	21
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	2	4	0	34
	Итого	10	16	0	145

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация внеурочной деятельности обучающихся	
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности. Виды и направления организации внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности.
1.2	Система и формы организации	Система организации внеурочной

	внеурочной деятельности обучающихся	деятельности. Формы организации внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности. Этапы организации внеурочной деятельности.
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеофильмов и радиопередач. Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	Педагогические требования к организации внеурочной деятельности. Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация внеурочной деятельности. Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся. Диагностика способностей обучающихся. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности. Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация внеурочной деятельности обучающихся	
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности.

		<p>Виды и направления организации внеурочной деятельности.</p> <p>Содержание внеурочной деятельности.</p>
1.2	Система и формы организации внеурочной деятельности обучающихся	<p>Система организации внеурочной деятельности.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Модели организации внеурочной деятельности.</p> <p>Этапы организации внеурочной деятельности.</p>
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	<p>Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.</p> <p>Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеофильмов и радиопередач.</p> <p>Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.</p>
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	<p>Педагогические требования к организации внеурочной деятельности. Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности.</p> <p>Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности.</p> <p>Планирование внеурочной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	<p>Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.</p> <p>Диагностика способностей обучающихся.</p> <p>Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.</p> <p>Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.</p>