

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:44:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Организация и методика проведения самостоятельной работы учащихся по физике в современных условиях***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную и иную деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой специализации	ПК-3.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и деятельности.	Обучающийся должен: знать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и деятельности.
	ПК-3.2. Умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	Обучающийся должен: умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.
	ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Обучающийся должен: владеть навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает содержание учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся должен: знать содержание учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-1.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся	Обучающийся должен: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся

	образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.	обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
	ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. (физики и информатики)	Обучающийся должен: владеть навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. (физики и информатики)

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

изучение дисциплины «Организация и методика проведения самостоятельной работы учащихся по физике в современных условиях» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми при прохождении педагогической практики, дальнейшей самостоятельной работе по профилю, подготовке к итоговой государственной аттестации. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Понятие и сущность самостоятельности	2	7	0	24	
1.1	Понятие и сущность самостоятельности как категории педагогической науки.	2	7	0	24	
2	Технология формирования самостоятельности	2	7	0	24	
2.1	Технология формирования самостоятельности школьников в обучении	2	7	0	24	
3	Самостоятельная работа учащихся	2	8	0	24	
3.1	Самостоятельная работа учащихся по физике	2	8	0	24	
4	Организация самостоятельной работы	2	8	0	25	
4.1	Организация самостоятельной работы учащихся	2	8	0	25	
	Итого	8	30	0	97	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Понятие и сущность самостоятельности	
1.1	Понятие и сущность самостоятельности как категории педагогической науки.	Уровни самостоятельной деятельности школьников. Технология формирования самостоятельности школьников в обучении
2	Технология формирования самостоятельности	
2.1	Технология формирования самостоятельности школьников в обучении	Самостоятельная работа учащихся на уроках физики и её виды. Требования к организации самостоятельной работы учащихся на уроке. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по приобретению новых знаний. Самостоятельная работа учащихся на уроках

		<p>физики по овладению умениями и навыками.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по применению знаний, умений и навыков.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по закреплению знаний, умений и навыков.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся с учебником физики</p>
3	Самостоятельная работа учащихся	
3.1	Самостоятельная работа учащихся по физике	<p>Домашняя самостоятельная работа учащихся по физике и методические требования к её содержанию и сложности. Виды домашних заданий по физике и требования к оформлению домашних работ. Роль научно-популярной литературы, средств массовой информации и Интернета в самостоятельной работе учащихся по физике</p>
4	Организация самостоятельной работы	
4.1	Организация самостоятельной работы учащихся	<p>Вовлечение школьников в работу по созданию самодельных средств обучения физике. Роль школьного кабинета в организации и проведении самостоятельной работы учащихся по физике. Особенности организации и методики проведения самостоятельной работы учащихся по физике в профильных классах, в школах и классах с углублённым изучением предмета</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Понятие и сущность самостоятельности	
1.1	Понятие и сущность самостоятельности как категории педагогической науки.	<p>Уровни самостоятельной деятельности школьников.</p> <p>Технология формирования самостоятельности школьников в обучении</p>
2	Технология формирования самостоятельности	
2.1	Технология формирования самостоятельности школьников в обучении	<p>Требования к организации самостоятельной работы учащихся на уроке. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по приобретению новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по овладению умениями и навыками. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по применению знаний, умений и навыков. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по закреплению знаний, умений и навыков. Самостоятельная работа учащихся с учебником физики</p>
3	Самостоятельная работа учащихся	
3.1	Самостоятельная работа учащихся по физике	<p>Домашняя самостоятельная работа учащихся по физике и методические требования к её содержанию и сложности. Виды домашних заданий по физике и требования к оформлению домашних работ. Роль научно-популярной литературы, средств массовой информации и Интернета в самостоятельной работе учащихся по физике</p>
4	Организация самостоятельной работы	
4.1	Организация	<p>Вовлечение школьников в работу по созданию</p>

	самостоятельной работы учащихся	самодельных средств обучения физике. Роль школьного кабинета в организации и проведении самостоятельной работы учащихся по физике. Особенности организации и методики проведения самостоятельной работы учащихся по физике в профильных классах, в школах и классах с углублённым изучением предмета
--	---------------------------------	--