

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 17:00:26  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Организации судебной деятельности**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование государственно-частного партнерства***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.04.01**  
код

**Юриспруденция**  
наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. . Знает правила и порядок подготовки, принятия, изменение (совершенствование) и отмены нормативных правовых актов	Обучающийся должен: знать: формы государственно-частного партнерства, формы муниципально-частного партнерства, элементы соглашения
	ПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы, правоприменительную практику, при осуществлении правотворческой деятельности	Обучающийся должен: уметь: анализировать юридические факты; определения формы государственно-частного партнерства или муниципально-частного партнерства, последовательность реализации обязательных элементов соглашения
	ПК-1.3. Применяет навыки правотворческой деятельности	Обучающийся должен: владеть: навыками принятия законного и обоснованного решения по проекту, соглашению с учетом объекта соглашения, участников публичных, частных партнеров
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	Обучающийся должен: знать законодательство о государственно-частном партнерстве, гражданское, бюджетное, земельное, градостроительное, о концессионных соглашениях и др., знать нормы административного судопроизводства об оспаривании и решений, действий публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения
	ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять	Обучающийся должен: уметь: применять отраслевое законодательство при заключении соглашения,

	<p>признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки проекта, заключении гражданско-правового договора между публичным партнером и частным партнером, при реализации, изменении, прекращении и уметь применять нормы административного судопроизводства по производству об оспаривании действий публичных партнеров, сроки обращения для пресечения коррупционного поведения</p>
	<p>ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся должен: владеть: навыками заключения соглашения, подготовки проектов государственного, муниципального частного партнерства, предъявлять административное исковое заявление с учетом сроков, владеть мерами предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений публичных партнеров для пресечения коррупционного поведения</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель -изучить нормы, регулирующие государственно-частное партнерство, формировать понимание законодательства, регулирующее государственно-частное партнерство, формировать у выпускников способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственно-частного партнерства, а также владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Система и структура органов исполнительной власти в РФ», «Правовое регулирование закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной необходимы для одновременного изучения такой дисциплины, как «Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений».

Данная дисциплина формирует базовые компетенции для прохождения производственной

практики.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	147
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	5
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
2.1	Государственно-частное партнерство в сфере транспорта	2	2	0	20
2.2	Государственно-частное партнерство в сфере жилищно-коммунального хозяйства	2	2	0	30
2.3	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	2	2	0	30

<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>67</b>
1.2	Формы государственно-частного партнерства	2	2	0	20
1.1	Понятие государственно-частного партнерства	2	2	0	27
1.3	Становление государственно-частного партнерства	0	2	0	20
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>147</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.1	Государственно-частное партнерство в сфере транспорта	Транспортная отрасль Автомобильные дороги и инженерные сооружения транспортной инфраструктуры ГЧП на объектах железнодорожного транспорта Российской Федерации. ГЧП на объектах морского транспорта и внутренних водных путей ГЧП на объектах воздушного транспорта
2.2	Государственно-частное партнерство в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Гражданско-правовые договоры в ЖКХ. Государственные и муниципальные закупки. Договор возмездного оказания услуг. Договор доверительного управления имуществом Договор аренды имущества ЖКХ Концессии в ЖКХ
2.3	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Объекты программ государственно-частного партнерства . Образовательные учреждения, Медицинские центры. Социальное жилье
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.2	Формы государственно-частного партнерства	Классификация форм государственно-частного партнерства. Проекты. Соглашения. Концессии (концессионные соглашения). Договоры
1.1	Понятие государственно-частного партнерства	Понятие, предмет государственно-частного партнерства государственная и муниципальная собственность, а также услуги, оказываемые государством, муниципальными органами власти и организациями бюджетного сектора Принципы государственно-частного партнерства Источники государственно-частного партнерства

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Особенная часть</b>	
2.1	Государственно-частное партнерство в сфере транспорта	Автомобильные дороги и инженерные сооружения транспортной инфраструктуры

		<p>Государственно-частное партнерство на объектах железнодорожного транспорта Российской Федерации</p> <p>Государственно-частное партнерство на объектах морского транспорта и внутренних водных путей</p> <p>Государственно-частное партнерство на объектах воздушного транспорта</p>
2.2	Государственно-частное партнерство в сфере жилищно-коммунального хозяйства	<p>Гражданско-правовые договоры в ЖКХ.</p> <p>Государственные и муниципальные закупки.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>Договор доверительного управления имуществом</p> <p>Договор аренды имущества ЖКХ</p> <p>Концессии в ЖКХ</p>
2.3	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	<p>Объекты программ государственно-частного партнерства</p> <p>Образовательные учреждения,</p> <p>Медицинские центры</p> <p>Социальное жилье</p>
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	
1.2	Формы государственно-частного партнерства	<p>Классификация форм государственно-частного партнерства</p> <p>Проекты;</p> <p>Соглашения</p> <p>Концессии (концессионные соглашения);</p> <p>Договоры</p>
1.1	Понятие государственно-частного партнерства	<p>Понятие государственно-частного партнерства</p> <p>Предмет государственно-частного партнерства</p> <p>Принципы государственно-частного партнерства</p> <p>Источники государственно-частного партнерства</p>
1.3	Становление государственно-частного партнерства	<p>Концессионная деятельность.</p> <p>Особые экономические зоны.</p> <p>Инвестиционный фонд РФ.</p> <p>Региональные стратегии и программы</p> <p>Концессии российских компаний за рубежом</p>