

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.ДВ.02.02 Религии народов России*  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление  
*48.03.01* *Теология*  
код наименование направления

---

Программа  
*История и философия православия*

---

---

Форма обучения  
*Заочная*

---

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

---

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Знает закономерности социально-исторического развития различных культур и их современное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах.	Обучающийся должен знать закономерности социально-исторического развития различных культур и их современное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах.
	УК-5.2. Умеет выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур.	Обучающийся должен уметь выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цель - сформировать чёткое понимание у студентов специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений, основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	10

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Мировые религии и религии народов России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.1	История религий народов России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм	2	2	0	15
1.2	Нетрадиционные религиозные движения	2	2	0	15
<b>2</b>	<b>Религии в современной России</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
2.1	Религии народов России на современном этапе развития	2	2	0	15
2.2	Христианство в России. Основные этапы развития церковно-государственных отношений.	0	2	0	15
2.3	Ислам в России. Ислам в Башкортостане.	0	2	0	13
2.4	Буддизм и иудаизм в современной России	0	2	0	13
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Мировые религии и религии народов России</b>	

1.1	История религий народов России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм	История православия в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Реформы патриарха Никона. Раскол церкви. История рождения и распространения Ислама. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Основные догматы ислама. Социально-исторические условия возникновения буддизма. Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Танах.
1.2	Нетрадиционные религиозные движения	История нетрадиционных религиозных движений. Новые религиозные культы: особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений.
<b>2 Религии в современной России</b>		
2.1	Религии народов России на современном этапе развития	Среди всего конфессионального многообразия в России, во многих ее регионах, как по числу направлений, так и по числу последователей и их религиозных объединений, наиболее представлено христианство. В России действуют как минимум 40 христианских церквей, направлений, деноминаций. Ведущее место среди них занимает православие в лице Русской православной церкви (РПЦ). Вторая по числу последователей традиционная религия России – ислам имеет многовековую традицию. После завоевания Казанского и Астраханских ханств, покорения Ногайской Орды и Сибирского ханства в XVI в. в составе русского государства увеличилась численность мусульманской общины. По Соборному уложению 1649 г. ислам получил законодательное признание. В главе «О крестном целовании» было определено: «князи, и мурзы, и татары, и чуваша, и черемиса, и всякие ясачные люди приводятся к присяге по их вере...». Так с середины XVI в. началась интеграция мусульман в Российское государство. Так, в 1788 г. в России была учреждена первая мусульманская централизованная организация по Высочайшему Указу Екатерины II «Об определении мулл и прочих духовных чинов Магометанского закона и об учреждении в Уфе духовного собрания для заведования всеми чинами того закона, в России пребывающими».
2.2	Христианство в России. Основные этапы развития церковно-государственных отношений.	Этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви.

		Святые Русской Церкви.
2.3	Ислам в России. Ислам в Башкортостане.	Ислам в России. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Основные догматы ислама. Мусульманский культ. Ислам в Башкортостане.
2.4	Буддизм и иудаизм в современной России	Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Танах. Вероучение. Обряды и праздники. Этапы истории. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатрианство.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Мировые религии и религии народов России</b>	
1.1	История религий народов России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм	Рождение и распространение мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Национальные религии мира, не имеющие миссионерства. Миссионерство в России. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации в России. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси.
1.2	Нетрадиционные религиозные движения	Новые религиозные культы: особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России.
<b>2</b>	<b>Религии в современной России</b>	
2.1	Религии народов России на современном этапе развития	Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации в России. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных

	<p>отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. Святые Русской Церкви.</p> <p>Ислам. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения.</p> <p>Жизнь и проповедь Мухаммеда. Основные догматы ислама.</p> <p>Мусульманский культ. Богослужение и праздники.</p> <p>Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Направления в буддизме.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------