

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:25:16  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы общественного развития***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***История, Обществознание***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать специфику современного информационного общества, теории общества и методы социального прогнозирования
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: уметь использовать обществоведческие категории и методы социального прогнозирования в профессиональной педагогической деятельности
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: владеть навыками применения методов, законов и теорий социального прогнозирования при организации преподавания дисциплин социально-гуманитарного блока

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. изучить механизмы функционирования современного информационного общества;
2. овладеть обществоведческим понятийно-категориальным аппаратом, методами и теориями социального прогнозирования;
3. проанализировать теории общества.

Дисциплина «Современные проблемы общественного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Современное общество как общество риска	2	2	0	6
1.2	Информационное общество	2	4	0	7
1.3	Общество знаний	2	4	0	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>19,8</b>
2.1	Концепция устойчивого развития	2	4	0	7
2.2	Теория общества и теория систем Н. Лумана	2	4	0	7
2.3	Прогнозирование социальных процессов	0	4	0	5,8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Современное	Риск как ключевая категория современной теории общества.

	общество как общество риска	Риск как понятие социальной теории. Риск как новая область исследований. Функциональная дифференциация общества. Структура риска в обществе постмодерна.
1.2	Информационное общество	Социальная функция информации. Концепция информационного общества. Культура и глобализация. СМИ и культура. Компьютеризированная коммуникация. Сетевое общество.
1.3	Общество знаний	Постиндустриальное общество. Новые формы производства знаний. Социальный статус техники. Природа и общество 2.0. НБИК-технологии и гибридная реальность. Проблемно ориентированное исследование как новая социальная дисциплина.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Концепция устойчивого развития	Различные трактовки устойчивого развития. Проблемы операционализации концепции устойчивого развития. Базовые положения концепции устойчивого развития. Экологически ориентированное общественное развитие.
2.2	Теория общества и теория систем Н. Лумана	Классические традиции понимания общества. Новая парадигма теории систем. Социологический анализ СМИ. Двойная реальность СМИ.СМИ – одна из функциональных систем современного общества.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Современное общество как общество риска	1. Риск как ключевая категория современной теории общества. 2. Риск как понятие социальной теории. 3. Риск как новая область исследований. 4. Функциональная дифференциация общества. 5. Структура риска в обществе постмодерна.
1.2	Информационное общество	1. Социальная функция информации. 2. Концепция информационного общества. 3. Культура и глобализация. 4. СМИ и культура. 5. Компьютеризированная коммуникация. 6. Сетевое общество.
1.3	Общество знаний	1. Постиндустриальное общество. 2. Новые формы производства знаний. 3. Социальный статус техники. 4. Природа и общество 2.0. 5. НБИК-технологии и гибридная реальность. 6. Проблемно ориентированное исследование как новая социальная дисциплина.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Концепция	1. Различные трактовки устойчивого развития.

	устойчивого развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проблемы операционализации концепции устойчивого развития.</li> <li>3. Базовые положения концепции устойчивого развития.</li> <li>4. Экологически ориентированное общественное развитие.</li> </ol>
2.2	Теория общества и теория систем Н. Лумана	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классические традиции понимания общества.</li> <li>2. Новая парадигма теории систем.</li> <li>3. Социологический анализ СМИ.</li> <li>4. Двойная реальность СМИ.</li> <li>5. СМИ – одна из функциональных систем современного общества.</li> </ol>
2.3	Прогнозирование социальных процессов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиции социального прогнозирования: религиозные, философские, эзотерические и научные проекты общества будущего (Аврелий Августин, Нострадамус, Т. Мор, Т. Кампанелла, Д. Андреев, Е. Блаватская, Ванга, К. Маркс, К. Циолковский, В. Вернадский, С. Лем и др.).</li> <li>2. Деятельность и прогнозы Римского клуба.</li> <li>3. Научные прогнозы С. Хокинга.</li> <li>4. Современное состояние футурологии.</li> </ol>