

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:51:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Теория и практика экономического развития*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

**Экономика**

код

наименование направления

Программа

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

Стерлитамак 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные понятия и категории, характеризующие экономический рост и развитие теории экономического роста модели экономического развития и их особенности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обобщать результаты научного исследования, используя современные научные подходы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: обобщать результаты научного исследования, используя современные научные подходы
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: источники информации по экономическому развитию современного мира
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения научных исследований в профессиональной сфере
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методикой и методологией проведения исследований

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Макроэкономика, Мировая экономика и международные отношения.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Основы научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы экономического развития	2	3	0	48
1.1	Сущность процесса экономического развития и его	0,5	0,5	0	12

	связь с экономическим ростом				
1.2	Факторы и условия экономического развития	0,5	0,5	0	12
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	0,5	1	0	12
1.4	Современный подход к теории экономического развития	0,5	1	0	12
<b>2</b>	<b>Экономика развития</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	0,5	1	0	12
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	0,5	0,5	0	12
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	0,5	0,5	0	12
2.4	Государство как гарант экономического развития	0,5	1	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономического развития</b>	
1.1	Сущность процесса экономического развития и его связь с экономическим ростом	Экономический рост как экономическая категория. Классификация типов экономического роста. Концепция экономического роста
1.2	Факторы и условия экономического развития	Классификация темпов экономического роста. Градация стран по темпам экономического роста. Классификация факторов экономического роста
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	Подходы классической политической экономии к вопросу об экономическом росте. Кейнсианская, некейнсианские, неоклассические и посткейнсианские теории экономического роста
1.4	Современный подход к теории экономического развития	Новая волна теорий экономического роста. Эволюционная теория экономического роста.
<b>2</b>	<b>Экономика развития</b>	
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	Подходы к государственному стимулированию экономического роста. Взаимосвязь национального и общемирового экономического роста.
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	Роль в экономическом развитии рынка труда. Влияние на экономический рост рынка земли. Место капитала и финансовых рынков в обеспечении экономического развития.
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	Технический прогресс и накопление человеческого капитала. Воздействие иностранных технологических инвестиций на экономический рост
2.4	Государство как гарант экономического развития	Зависимость темпов экономического роста от государственной политики. Влияние на

	экономическое развитие демократии и коррупции. Глобализация и развитие.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономического развития</b>	
1.1	Сущность процесса экономического развития и его связь с экономическим ростом	Устный опрос по вопросам: 1. Экономический рост: обзор понятий и сравнительный анализ определений. Цель экономического роста. 2. Реальный и номинальный экономический рост. Эффективный, равновесный и устойчивый экономический рост. 3. Долгосрочный экономический рост. Качественные и количественные параметры экономического роста.
1.2	Факторы и условия экономического развития	Устный опрос по вопросам: 1. Показатели экономического роста: абсолютные и удельные. Измерение экономического роста. 2. Традиционные факторы экономического роста, их классификация: прямые и косвенные; экстенсивные и интенсивные; факторы предложения, спроса и распределения и др. 3. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	Устный опрос по вопросам: 1. Значение и ограниченность кейнсианской теории и экономической политики. 2. Модель с избыточным предложением труда. 3. Модели дуалистической экономики: теория и практика. 4. Значение и ограниченность неоклассической теории и экономической политики.
1.4	Современный подход к теории экономического развития	Устный опрос по вопросам: 1. Институциональные программы модернизации. 2. Неинституциональный подход: теория и практические рекомендации. " 3. Человеческий капитал, как фактор экономического роста. 4. Вклад образования в теории и на практике.
<b>2</b>	<b>Экономика развития</b>	
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	Устный опрос по вопросам: 1. Государственные расходы и экономический рост. 2. Цикличность экономического развития 3. Циклические кризисы. 4. Взаимосвязь национального и общемирового экономического роста.

		5. Экономический рост и окружающая среда.
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	Устный опрос по вопросам: 1. Оптимизация размеров государственной собственности. 2. Проблема обеспечения населения продовольствием. 3. Земельная реформа. 4. Облегчение доступа к кредиту. 5. Формирование здоровых финансовых рынков. Налоговая политика. Социальная политика.
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	Устный опрос по вопросам: 1. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Международные инвестиции: причины, субъекты. Экономические последствия. 2. Роль международных корпораций в международном движении капитала. Последствия деятельности международных корпораций. Международное кредитование и межвременная торговля. 3. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование. Виды, направления, масштабы и последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы. 4. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.
2.4	Государство как гарант экономического развития	Устный опрос по вопросам: 1. Эволюция роли государства в развитых и развивающихся странах и переосмысление его функций в современных условиях. 2. Минимальные экономические функции развивающегося государства. 3. Максимальные экономические функции государства с позиции экономики развития. 4. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Инициативы по координации инвестиций частного сектора. 5. Участие денежных средств государства в процессе производства продукции. Дополнительные способы содействия промышленной политике.