

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:48:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Управление образовательными системами

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	ПК-6.1. Знание теоретических основ в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: знать теоретические основы проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона.
	ПК-6.2. Умение демонстрировать базовые знания в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: уметь демонстрировать базовые знания в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона.
	ПК-6.3. Владение навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: владеть навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования образовательной среды в начальной школе с учетом особенностей региона.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность к осуществлению управленческой деятельности образовательной системой начального общего образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	10

практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы управления образовательными системами	10	0	0	16
1.1	Социально-педагогические системы	2	0	0	4
1.2	Понятие управления и педагогического менеджмента	4	0	0	6
1.3	Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления	4	0	0	6
2	Технологии управления образовательными системами	0	18	0	28
2.1	Государственно-общественный характер управления образованием	0	2	0	3
2.2	Принципы и методы управления образовательными системами	0	2	0	3
2.3	Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль	0	2	0	3
2.4	Методическая работа в образовательном учреждении	0	2	0	3
2.5	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура	0	2	0	3
2.6	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	0	2	0	3
2.7	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	0	2	0	3
2.8	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности	0	2	0	4

	образовательных учреждений				
2.9	Правовой статус образовательных учреждений	0	2	0	3
	Итого	10	18	0	44

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы управления образовательными системами	
1.1	Социально-педагогические системы	Понятие системы, их виды и свойства: целостность, совместимость, адаптивность, способность к саморазвитию, эволюция. Сущность социально-педагогических систем.
1.2	Понятие управления и педагогического менеджмента	Системный подход к управлению образовательными системами.
1.3	Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления	Образовательное учреждение как открытая социально-педагогическая система. Состав внешней среды образовательного учреждения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Технологии управления образовательными системами	
2.1	Государственно-общественный характер управления образованием	Государственно-общественный характер управления образованием – принцип государственной политики в области образования. Взаимодействие государства и образования. Признаки государственного и общественного управления. Социальное партнёрство как активный тип взаимодействия с социумом.
2.2	Принципы и методы управления образовательными системами	Общие принципы управления образовательными системами: демократизации и гуманизации, системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты информации в управлении. Методы управления образовательными системами: экономические, административные, социально-психологические и их специфика.
2.3	Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль	Понятие функции управления и функционального подхода в теории социального управления и в менеджменте. Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, организация, контроль, мотивация, регулирование и их место в целостном управленческом цикле.
2.4	Методическая работа в образовательном учреждении	Сущность и задачи методической работы в начальной школе. Основные компоненты методической работы: информационно-аналитический, диагностика профессиональной деятельности, научно-теоретическая и психолого-педагогическая

		подготовка, наставничество, педагогическое самообразование.
2.5	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура	Основные формы методической работы: методические советы, предметные методические объединения педагогов, творческие группы и др. Методическое обеспечение инновационной работы в образовательном учреждении. Формы повышения квалификации и переподготовки.
2.6	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.
2.7	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2.8	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.
2.9	Правовой статус образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.