

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 12:25:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.03.01 Региональная история***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знание основ исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки, знание методов анализа и интерпретации, категориально-понятийного аппарата в соответствующей предметной области (история, обществознание)</p>	<p>Обучающийся должен знание основ исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки, знание методов анализа и интерпретации, категориально-понятийного аппарата в соответствующей предметной области (история, обществознание)</p>
	<p>ПК-2.2. Умение осуществлять анализ исторических источников и историографии, умение определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и социальным процессам, применять знания в учебных ситуациях, исследовательской деятельности, для формирования гражданской ответственности и патриотизма.</p>	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять анализ исторических источников и историографии, умение определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и социальным процессам, применять знания в учебных ситуациях, исследовательской деятельности, для формирования гражданской ответственности и патриотизма.</p>
	<p>ПК-2.3. Владение информационной и коммуникативной компетентностью, умение осуществить публичное выступление, организовать научный диалог и дискуссию, умение организовать взаимодействие участников в образовательном процессе в соответствующей предметной области</p>	<p>Обучающийся должен владеть информационной и коммуникативной компетентностью, умение осуществить публичное выступление, организовать научный диалог и дискуссию, умение организовать взаимодействие участников в образовательном процессе в предметной области региональной истории</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Изучение динамики внутренних и внешних границ государств и их административно-территориальных единиц, размещение и топографию городов, деревень.
Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Историческая регионалистика	6	6	0	12
1.1	Множественность определения понятия «регион».	2	2	0	4
1.2	Понятие «регион» в исторических исследованиях.	2	2	0	4
1.3	Проблемы территориального ограничения региона в историческом исследовании.	2	2	0	4
2	Поволжье и Сибирь в истории России.	4	16	0	27,8
2.1	Традиции исторической регионалистики в отечественной и	2	2	0	4

	зарубежной исторической науке XIX – начала XX в.				
2.2	Наследие культурно-исторического краеведения России в 1920-х гг.	2	2	0	4
2.3	Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания	0	2	0	4
2.4	Научные направления региональной истории.	0	2	0	4
2.5	Историография региональной истории (XVIII век – 1990-е гг.).	0	2	0	3
2.6	Поволжье и Сибирь в истории России.	0	2	0	3
2.7	Краеведение в Башкортостане.	0	2	0	1,8
2.8	Памятники истории и культуры Башкортостана	0	2	0	4
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Историческая регионалистика	
1.1	Множественность определения понятия «регион».	Понятие «регион»: подходы к его определению. Регион как область с некоторой общностью. Формально-юридическое определение. Философская трактовка понятия «регион». Ретроспективно-методологическое понимание региона и их связь с историческими микрорегионами. Теоретико-культурное определение.
1.2	Понятие «регион» в исторических исследованиях.	Соотношение понятий «регион», «региональная история» и концептов «локальная история», «местная история», «микростория». Историческое краеведение как одно из «узких» представлений об исторической регионалистике. Возможности взаимосвязи формально-юридического и геополитического определения региона в историческом исследовании. Исследования по истории окраин Российской империи.
1.3	Проблемы территориального ограничения региона в историческом исследовании.	
2	Поволжье и Сибирь в истории России.	
2.1	Традиции исторической регионалистики в отечественной и зарубежной исторической науке XIX – начала XX в.	Взаимосвязь подхода к определению региона с целями, особенностями исследования и его задачами (экономическими, политическими, культурными и т.п.). Проблема установления территориальных рамок конкретного исследования. Ориентация историков на административные границы в рассматриваемые периоды и возможные трудности этого подхода для исторических исследований.

2.2	Наследие культурно-исторического краеведения России в 1920-х гг.	Областное летописание – один из ранних образцов донучных региональных исторических сочинений до конца XVII в. Западноевропейские образцы региональных историописаний. Первые образцы научных региональных исторических исследований в XVIII в. в России и Европе. Развитие исторической науки в XIX – начале XX в. и традиции исторической регионалистики. Зарождение исследований по истории отдельных регионов России, их характер и особенности.
-----	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Историческая регионалистика	
1.1	Множественность определения понятия «регион».	Понятие «регион»: подходы к его определению. Регион как область с некоторой общностью. Формально-юридическое определение. Философская трактовка понятия «регион». Ретроспективно-методологическое понимание региона и их связь с историческими микрорегионами. Теоретико-культурное определение
1.2	Понятие «регион» в исторических исследованиях.	Соотношение понятий «регион», «региональная история» и концептов «локальная история», «местная история», «микростория». Историческое краеведение как одно из «узких» представлений об исторической регионалистике. Возможности взаимосвязи формально-юридического и геополитического определения региона в историческом исследовании. Исследования по истории окраин Российской империи.
1.3	Проблемы территориального ограничения региона в историческом исследовании.	Взаимосвязь подхода к определению региона с целями, особенностями исследования и его задачами (экономическими, политическими, культурными и т.п.). Проблема установления территориальных рамок конкретного исследования. Ориентация историков на административные границы в рассматриваемые периоды и возможные трудности этого подхода для исторических исследований.
2	Поволжье и Сибирь в истории России.	
2.1	Традиции исторической регионалистики в отечественной и зарубежной исторической науке XIX – начала XX в.	Традиции исторической регионалистики в отечественной и зарубежной исторической науке XIX – начала XX в. Западноевропейские образцы региональных историописаний. Областное летописание в России. Первые образцы научных региональных исторических исследований в XVIII в. в России и Европе. Развитие исторической науки в XIX – начале XX в. и традиции исторической регионалистики.

		Зарождение исследований по истории отдельных регионов России, их характер и особенности.
2.2	Наследие культурно-исторического краеведения России в 1920-х гг.	Появление на рубеже XIX–XX вв. краеведения как комплексного изучения местности (региона). Складывание отечественного «городоведения». Разработка общей концепции изучения города. Разгром в начале 1930-х гг. общественного краеведения. Возрождение региональных исторических исследований с середины 1950-х гг.
2.3	Историческая регионалистика в системе современного гуманитарного знания	Расширение тематики региональных исследований по истории России. Увеличение любительской краеведческой литературы. Включение региональной (местной) истории как составной части в мировую историческую науку.
2.4	Научные направления региональной истории.	Историческая антропология как одно из направлений региональной истории. История повседневности как научное направление региональных исторических исследований. Микроанализ как главный метод исследования (К. Гинзбург и Дж. Леви). Изучение крупных географических и геополитических регионов в современной науке.
2.5	Историография региональной истории (XVIII век – 1990-е гг.).	Изучение региональной истории и краеведения в XVIII – первой половине XIX вв. Основные направления изучения региональной истории во второй половине XIX – начале XX вв. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
2.6	Поволжье и Сибирь в истории России.	Завоевание Казанского и Астраханского княжеств (1550-е гг.) и русская колонизация Среднего и Нижнего Поволжья. Особенности возникновения и развития городов Поволжья (Нижний Новгород, Саратов, Самара, Симбирск, Царицын). Особенности создания и краткая характеристика сибирских городов (Красноярск, Тюмень Иркутск, Новосибирск, Якутск). Музеи и архивы как центры изучения и сохранения историко-культурного наследия региона.
2.7	Краеведение в Башкортостане.	Становление и развитие краеведения Башкортостана. История края в древности. История Башкортостана в середине XVI – XVIII вв. История и культура Башкортостана как объекты краеведческой деятельности.
2.8	Памятники истории и культуры Башкортостана	Изучение археологических памятников Башкортостана как источник краеведения (региональной истории). Историко-архитектурные памятники, их роль в краеведении. Памятники монументального искусства. Историко-краеведческие материалы в музеях Башкортостана. Природоведческое краеведение и туризм в регионе.

