

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:11:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.03.02 Анतिकоррупционное просвещение

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения знает основы антикоррупционной культуры; антикоррупционную деятельность институтов гражданского общества	Обучающийся должен знать: задачи и основные направления антикоррупционного просвещения; меры предупреждения коррупционных правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; механизм противодействия коррупции
	ПК-5.2. Умеет проводить сравнительный анализ мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных правонарушений
	ПК-5.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен владеть: навыками применения средств антикоррупционного просвещения в целях профилактики и предупреждения коррупционных правонарушений
ПК-9. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: приоритетные направления деятельности органов публичной власти и организаций в сфере реализации антикоррупционного воспитания, образования граждан и обучающихся; основы антикоррупционной культуры
	ПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие	Обучающийся должен уметь: воспринимать, анализировать, проводить работу, направленную на создание необходимых организационных условий для эффективного осуществления антикоррупционного

	организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов	воспитания, образования граждан и обучающихся
	ПК-9.3. Владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: навыками реализации необходимых организационных условий для эффективного осуществления антикоррупционного воспитания, образования граждан и обучающихся

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения данной дисциплины является формирование у магистрантов системы теоретических знаний об антикоррупционном просвещении как элементе российской антикоррупционной политики.

Задачи дисциплины: 1) обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности; 2) способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни; 3) формирование представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; 4) формирование у обучающихся знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России.

Дисциплина «Антикоррупционное просвещение» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Антикоррупционное просвещение» требует знаний и умений, формируемых в результате подготовки магистрантов по следующим дисциплинам: «Служебная этика и антикоррупционные стандарты», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Профилактика и пресечение коррупционных деяний».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимые для одновременного изучения следующих дисциплин: «Проблемы правоприменительной практики по коррупционным правонарушениям и преступлениям», «Международное сотрудничество в области противодействия коррупции».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.	6	6	0	33,8
1.1	Тема 1. Коррупция и предупреждение коррупции	0	2	0	8
1.2	Тема 2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	2	0	0	8
1.3	Тема 3. Понятие и значение антикоррупционного просвещения	2	2	0	8,8
1.4	Тема 4. Антикоррупционное просвещение в системе мер реализации российской антикоррупционной политики	2	2	0	9
2	Раздел 2.	2	4	0	20
2.1	Тема 5. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания	2	2	0	10
2.2	Тема 6. Основные «коррупциогенные стереотипы» и их преодоление	0	2	0	10
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.2	Тема 2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации	Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции.
1.3	Тема 3. Понятие и значение антикоррупционного просвещения	Понятие антикоррупционного просвещения. Соотношение антикоррупционного просвещения с антикоррупционным воспитанием. Цели и задачи антикоррупционного просвещения. Объекты антикоррупционного просвещения. Субъекты антикоррупционного просвещения. Принципы и эффективность антикоррупционного просвещения. Международные правовые основы просветительских мер в области противодействия коррупции. Антикоррупционная пропаганда как инструмент противодействия коррупции. Средства антикоррупционного просвещения.
1.4	Тема 4. Антикоррупционное просвещение в системе мер реализации российской антикоррупционной политики	Антикоррупционное просвещение как элемент российской антикоррупционной политики. Уровни антикоррупционного просвещения. Формы и технологии антикоррупционного просвещения. Антикоррупционное просвещение в зарубежных государствах. Рекомендации по организации антикоррупционного просвещения. Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей. Обеспечение условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей. Роль информационного гражданского общества в борьбе с коррупцией. Программы по антикоррупционному просвещению в Республике Башкортостан.
2	Раздел 2.	

2.1	Тема 5. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания	<p>Определение необходимых и достаточных антикоррупционных стандартов и процедур на государственном, муниципальном и корпоративном уровне для обеспечения работы по профилактике и противодействию коррупции.</p> <p>Деятельность по формированию антикоррупционного правосознания и правовой культуры личности.</p> <p>Роль образования, правового воспитания и просвещения, антикоррупционной пропаганды.</p> <p>Антикоррупционное образование.</p> <p>Образовательные программы.</p>
-----	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Тема 1. Коррупция и предупреждение коррупции	<p>Коррупция как угроза национальной безопасности.</p> <p>История противодействия коррупции.</p> <p>Подходы к пониманию коррупции.</p> <p>Понятие, признаки и виды коррупции .</p> <p>Общая характеристика системы противодействия коррупции.</p> <p>Причины коррупции.</p> <p>Психология коррупции.</p> <p>Правовые и организационные основы предупреждения коррупции.</p> <p>Ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции.</p>
1.3	Тема 3. Понятие и значение антикоррупционного просвещения	<p>Понятие антикоррупционного просвещения.</p> <p>Соотношение антикоррупционного просвещения с антикоррупционным воспитанием.</p> <p>Цели и задачи антикоррупционного просвещения.</p> <p>Объекты антикоррупционного просвещения.</p> <p>Субъекты антикоррупционного просвещения.</p> <p>Принципы и эффективность антикоррупционного просвещения.</p> <p>Международные правовые основы просветительских мер в области противодействия коррупции.</p> <p>Антикоррупционная пропаганда как инструмент противодействия коррупции.</p> <p>Средства антикоррупционного</p>

		просвещения.
1.4	Тема 4. Антикоррупционное просвещение в системе мер реализации российской антикоррупционной политики	<p>Антикоррупционное просвещение как элемент российской антикоррупционной политики.</p> <p>Уровни антикоррупционного просвещения.</p> <p>Формы и технологии антикоррупционного просвещения.</p> <p>Антикоррупционное просвещение в зарубежных государствах.</p> <p>Рекомендации по организации антикоррупционного просвещения.</p> <p>Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.</p> <p>Обеспечение условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.</p> <p>Роль информационного гражданского общества в борьбе с коррупцией.</p> <p>Программы по антикоррупционному просвещению в Республике Башкортостан.</p>
2	Раздел 2.	
2.1	Тема 5. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания	<p>Определение необходимых и достаточных антикоррупционных стандартов и процедур на государственном, муниципальном и корпоративном уровне для обеспечения работы по профилактике и противодействию коррупции.</p> <p>Деятельность по формированию антикоррупционного правосознания и правовой культуры личности.</p> <p>Роль образования, правового воспитания и просвещения, антикоррупционной пропаганды.</p> <p>Антикоррупционное образование.</p> <p>Образовательные программы.</p>
2.2	Тема 6. Основные «коррупциогенные стереотипы» и их преодоление	<p>«Любой подарок – это не взятка!»</p> <p>«Шоколадка – это не взятка!»</p> <p>«Но он же сам предложил!»</p> <p>«Пусть сначала докажут!»</p> <p>«Репетиторство – это не конфликт интересов!»</p> <p>«Коррупция – это только преступление»</p>