

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Педагогики начального образования*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.03.02 Развитие творческих способностей детей в  
деятельности конструирования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

***44.03.01***

код

***Педагогическое образование***

наименование направления

---

Программа

***Дошкольное образование***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области дошкольного образования	ПК-1.1. Знание способов практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: знать психологические особенности детей дошкольного возраста, психолого-педагогические основы их творческого развития, способы организации творческой деятельности дошкольников; технологию использования различных материалов и инструментов в творческих работах с детьми дошкольного возраста.
	ПК-1.2. Умение применять способы практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: уметь применять методы развития творческих способностей дошкольников в деятельности конструирования.
	ПК-1.3. Владение навыками практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: владеть средствами развития творческих способностей детей в деятельности конструирования.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов компетенций в области современной теории и технологий творческого развития детей дошкольного возраста в процессе конструирования.

Дисциплина «Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в подготовительной к школе группе	0	2	0	9	
1.3	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в старшем дошкольном возрасте	0	2	0	9	
1.2	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в младшем и среднем дошкольном возрасте	0	2	0	9	
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	4	2	0	29	
<b>1</b>	<b>Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	

	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.4	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в подготовительной к школе группе	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей подготовительной к школе группы в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.3	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в старшем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности старшего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.2	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в младшем и среднем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности младшего и среднего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования в процессе обработки бумаги.
<b>1</b>	<b>Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования</b>	

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	Предмет и задачи теории и методики развития детского изобразительного творчества. Определение понятия творческих способностей. Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования.
<b>1</b>	<b>Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования</b>	