

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2022 15:49:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Педагогики начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.В.ДВ.03.02 Развитие творческих способностей детей в
деятельности конструирования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области дошкольного образования	ПК-1.1. Знание способов практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: знать психологические особенности детей дошкольного возраста, психолого-педагогические основы их творческого развития, способы организации творческой деятельности дошкольников; технологию использования различных материалов и инструментов в творческих работах с детьми дошкольного возраста.
	ПК-1.2. Умение применять способы практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: уметь применять методы развития творческих способностей дошкольников в деятельности конструирования.
	ПК-1.3. Владение навыками практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования	Обучающийся должен: владеть средствами развития творческих способностей детей в деятельности конструирования.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов компетенций в области современной теории и технологий творческого развития детей дошкольного возраста в процессе конструирования.

Дисциплина «Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в подготовительной к школе группе	0	2	0	9	
1.3	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в старшем дошкольном возрасте	0	2	0	9	
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	4	2	0	29	
1	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования	4	8	0	56	
1.2	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в младшем и среднем дошкольном возрасте	0	2	0	9	

	Итого	4	8	0	56
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в подготовительной к школе группе	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей подготовительной к школе группы в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.3	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в старшем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности старшего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования в процессе обработки бумаги.
1	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования	
1.2	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования в младшем и среднем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности младшего и среднего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста в деятельности конструирования на примере работы с различными материалами.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей в деятельности конструирования	Предмет и задачи теории и методики развития детского изобразительного творчества. Определение понятия творческих способностей. Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования.
1	Развитие творческих способностей детей в деятельности конструирования	