

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:17:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.03.02 Ювенальная юстиция***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

***40.05.04***  
код

***Судебная и прокурорская деятельность***  
наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция<br/>(с указанием кода)</b>  | <b>Код и<br/>наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по<br/>дисциплине (модулю)</b>  |
|--|---|--|
| ПК-5. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав  | ПК-5.1. Знает механизм выявления правонарушений, способы восстановления нарушенных прав   | Обучающийся должен знать: основные нормативно-правовые акты материального права, общие положения теории государства и права основные правила и порядок ведения гражданского судопроизводства, где стороной выступает несовершеннолетний                              |
|  | ПК-5.2. Умеет принимать меры при выявленных правонарушениях, реагировать на их проявление   | Обучающийся должен: применять нормы материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего   |
|  | ПК-5.3. Способен принимать меры к восстановлению нарушенных прав, своевременно реагировать на выявленные правонарушения                     | Обучающийся должен: навыками сравнительного анализа различных отраслей права, норм материального и процессуального права для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего  |
| ПК-6. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-6.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения                           | Обучающийся должен: уметь анализировать причины и условия возникновения и существования детской преступности и противоправности, в том числе обусловленные материальным, социальным положением несовершеннолетних, а также их опекунов и попечителей                 |
|  | ПК-6.2. Умеет проводить сравнительный анализ способов предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, а также мер по устранению | Обучающийся должен: уметь проводить сравнительный анализ способов предупреждения и пресечения различных видов правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, проводимые с целью недопущения их совершения |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений   |   |
|  | ПК-6.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению | Обучающийся должен: владеть навыками индивидуальной и групповой профилактики преступлений и правонарушений в отношении различных групп риска потенциальных несовершеннолетних правонарушителей, а также в отношении детей, не входящих в данную категорию с целью недопущения совершения ими правонарушений |
| ПК-15. Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ПК-15.1  | Обучающийся должен: знать подследственность и подсудность рассмотрения дел с участием несовершеннолетних  |
|  | ПК-15.2  | Обучающийся должен: уметь обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  |
|  | ПК-15.3  | Обучающийся должен: владеть навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации  |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6)

- Способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-15)

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ювенальная юстиция» является дисциплиной по выбору образовательной программы ОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация – Судебная деятельность.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», Параллельно изучаемые дисциплины – «Трудовое право», «Уголовное право», «Гражданское право» «Гражданский процесс», Последующие дисциплины «Исполнительное производство»

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 108                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   | 18                   |
| практических (семинарских)                               | 30                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                      |
| зачет  |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8                 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 9        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |     |    |
|-------|--|---|--------|-----|----|
|       |  | Контактная работа с преподавателем  |        |     | СР |
|       |  | Лек   | Пр/Сем | Лаб |    |
| 1     | Общие положения ювенальной юстиции     | 10  | 20     | 0   | 38 |

|          |   |           |           |          |             |
|----------|---|-----------|-----------|----------|-------------|
| 1.1      | Понятие, система и предмет ювенальной юстиции                 | 2         | 4         | 0        | 8           |
| 1.2      | Этапы становления и модели ювенальной юстиции                 | 2         | 4         | 0        | 10          |
| 1.3      | Основы ювенальной юстиции.                                    | 4         | 6         | 0        | 10          |
| 1.4      | Правовой статус ребенка в РФ.                                 | 2         | 6         | 0        | 10          |
| <b>2</b> | <b>Защита прав несовершеннолетних</b>                         | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>21,8</b> |
| 2.1      | Отправление правосудия по делам о несовершеннолетних в России | 4         | 6         | 0        | 10          |
| 2.2      | Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции  | 4         | 4         | 0        | 11,8        |
|          | <b>Итого</b>  | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>59,8</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                        | Содержание  |  |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|
| <b>1</b> | <b>Общие положения ювенальной юстиции</b>                     |   |  |  |  |
| 1.1      | Понятие, система и предмет ювенальной юстиции                 | Понятие ювенальной Система ювенальной юстиции. Предмет курса ювенальной юстиции Принципы ювенальной юстиции   |  |  |  |
| 1.2      | Этапы становления и модели ювенальной юстиции                 | Отправление правосудия и принятия мер, альтернативных судебным, в отношении несовершеннолетних . . История ювенальной юстиции за рубежом . Эволюция судебных и несудебных мер в отношении несовершеннолетних в России. Модели ювенальной юстиции  |  |  |  |
| 1.3      | Основы ювенальной юстиции.                                    | Правовые основы ювенальной юстиции. Технологические основы ювенальной юстиции. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних . Обязательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Рекомендательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних |  |  |  |
| 1.4      | Правовой статус ребенка в РФ.                                 | Ответственность несовершеннолетних по законодательству РФ   |  |  |  |
| <b>2</b> | <b>Защита прав несовершеннолетних</b>                         |   |  |  |  |
| 2.1      | Отправление правосудия по делам о несовершеннолетних в России | Нормы материального права, регулирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних . Процессуальные нормы, регулирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних . . Деятельность российских судов в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних  |  |  |  |
| 2.2      | Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции  | Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции Уполномоченные по правам ребенка Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их Административные и правоохранительные  |  |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | органы Неправительственные некоммерческие организации и ювенальная юстиция |
|--|--|

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                        | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Общие положения ювенальной юстиции</b>                     |  |
| 1.1      | Понятие, система и предмет ювенальной юстиции                 | Понятие ювенальной юстиции<br>Система ювенальной юстиции<br>Предмет курса ювенальной юстиции<br>Принципы ювенальной юстиции<br>Международные принципы по отношению к несовершеннолетним  |
| 1.2      | Этапы становления и модели ювенальной юстиции                 | Отправление правосудия и принятия мер, альтернативных судебным, в отношении несовершеннолетних<br>История ювенальной юстиции за рубежом<br>Эволюция судебных и несудебных мер в отношении несовершеннолетних в России.<br>Модели ювенальной юстиции<br>Англосаксонская модель ювенальной юстиции<br>Континентальная модель ювенальной юстиции  |
| 1.3      | Основы ювенальной юстиции.                                    | Правовые основы ювенальной юстиции.<br>Социальные основы ювенальной юстиции<br>Технологические основы ювенальной юстиции.<br>Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних . Обязательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.<br>Рекомендательные международные акты в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних |
| 1.4      | Правовой статус ребенка в РФ.                                 | Правовой статус в гражданских правоотношениях<br>Правовой статус в жилищных правоотношениях<br>Правовой статус в трудовых правоотношениях<br>Правовой статус в семейных правоотношениях<br>Ответственность несовершеннолетних по законодательству РФ   |
| <b>2</b> | <b>Защита прав несовершеннолетних</b>                         |  |
| 2.1      | Отправление правосудия по делам о несовершеннолетних в России | Нормы материального права, регулирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних<br>Процессуальные нормы, регулирующие отправление правосудия в отношении   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>несовершеннолетних<br/> Деятельность российских судов в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.</p>   |
| 2.2 | <p>Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции</p> | <p>Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции<br/> Уполномоченные по правам ребенка<br/> Комиссии по делам несовершеннолетних<br/> Административные и правоохранительные органы<br/> Неправительственные некоммерческие организации</p> |