

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:51:49  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Экономика стран и регионов*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.04.01**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

**Экономика**

код

наименование направления

Программа

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, основные приемы эффективного управления собственным временем.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: технологиями организации процесса самообразования методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общую характеристику мировой экономики, как совокупности взаимодействующих национальных экономик; место России в мировой экономике; основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать знания по экономике

		стран и регионов, как совокупности взаимодействующих национальных экономик, в различных сферах деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения знания по экономике стран и регионов, как совокупности взаимодействующих национальных экономик, в различных сферах деятельности.
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общую характеристику мировой экономики, как совокупности взаимодействующих национальных экономик; место России в мировой экономике; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденции изменения социально-экономических показателей.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя знания по экономике стран и регионов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и интерпретации статистических данных по экономике стран и регионов, используя данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденциях изменения социально-экономических показателей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: мировая экономика и международные отношения, макроэкономика, микроэкономика.

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления, прочных знаний об экономике стран и регионов, закономерностях развития, основных принципах и формах.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	126

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Характеристика мировой экономики и экономики ведущих стран.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
1.1	Общая характеристика мировой экономики	2	0	0	6
1.2	МЭ как совокупность взаимодействующих национальных экономик.	0	2	0	8
1.3	Развитые страны в мировой экономике	0	0	0	6
1.4	Экономика США	0	0	0	6
1.5	Экономика Великобритании	0	0	0	6
1.6	Экономика ФРГ	0	2	0	4
1.7	Экономика Франции.	0	0	0	6
1.8	Региональные объединения. Место Европейского союза в мировой	0	0	0	6

	экономике				
1.9	Экономика стран Северной Европы	2	0	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Экономика регионов мира и специфика экономики ряда стран</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
2.1	Экономика стран Центрально-Восточной Европы	0	2	0	8
2.2	Экономика Китая. Экономика Японии	0	0	0	12
2.3	Экономика стран Содружества Независимых Государств.	0	0	0	0
2.4	Место стран Восточной и Юго-Восточной Азии в мировой экономике.	2	0	0	0
2.5	Особенности развития Североамериканской экономической системы.	0	2	0	10
2.6	Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки	0	0	0	10
2.7	Экономика стран тропической Африки	0	0	0	10
2.8	Экономика стран Латинской Америки.	0	0	0	10
2.9	Место России в мировой экономике	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>126</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Характеристика мировой экономики и экономики ведущих стран.</b>	
1.1	Общая характеристика мировой экономики	1.Мировая Экономика: Основные Черты, Закономерности, тенденции Развития 2. Кол-во стран в мире и кол-во стран по статистике ВБ. 3.Определение континента и их кол-во. Перечисление стран по континентам. 4.Состав государств по каждому региону мира. 3. Параметры МЭ. 4. Структурные характеристики МЭ.
1.9	Экономика стран Северной Европы	1.Общая характеристика. 2.Динамика экономического роста, отраслевая структура национальных хозяйств, основные факторы социально-экономического развития. 3.Особенности предпринимательства и роль государства. 4.Особенности инновационной системы. 5.Внешнеэкономические связи. Особенности экономического сотрудничества с Россией.

<b>2</b>	<b>Раздел 2. Экономика регионов мира и специфика экономики ряда стран</b>	
2.4	Место стран Восточной и Юго-Восточной Азии в мировой экономике.	<p>1. Этапы становления Содружества Независимых Государств.</p> <p>2. Особенности экономического развития европейских стран Содружества Независимых Государств.</p> <p>3. Восточная часть стран Содружества Независимых Государств.</p> <p>4. Внешнеэкономические связи стран Содружества Независимых Государств. С Россией.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Характеристика мировой экономики и экономики ведущих стран.</b>	
1.2	МЭ как совокупность взаимодействующих национальных экономик.	<p>1. Классификация национальных экономик, предложенная МВФ по комплексу социально - экономических показателей: 1) "развитые экономики"; 2) "другие страны с формирующимися рынками и развивающиеся страны".</p> <p>2. Подгруппа "развивающиеся страны": страны среднеразвитого капитализма, слаборазвитые (беднейшие) государства, страны - члены ОПЕК, страны БРИКС</p> <p>3. Классификации Всемирного Банка: по ВНД на душу населения (метод Атласа); по состоянию внешней задолженности.</p> <p>4. Классификация ООН. ИЧР и его содержание. Группы стран по показателю ИЧР.</p>
1.6	Экономика ФРГ	<p>1. Общая характеристика экономики.</p> <p>2. Отраслевая структура экономики.</p> <p>3. Инновационная система.</p> <p>4. Внешнеэкономические связи.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Экономика регионов мира и специфика экономики ряда стран</b>	
2.1	Экономика стран Центрально-Восточной Европы	<p>1. Экономическая трансформация и формирование рыночной экономики.</p> <p>2. Дифференциация внутри ЦВЕ. Проблемы участия в ЕС.</p> <p>3. Экономическая динамика</p> <p>4. Внешнеэкономические отношения с Россией.</p>
2.5	Особенности развития Североамериканской экономической системы.	<p>1. Классификация стран Восточной и Юго-Восточной Азии (классификация ООН, классификация Азиатского банка развития, общероссийский классификатор мира)</p> <p>2. Интеграционные объединения восточноазиатских стран: АСЕАН</p> <p>3. Интеграционные объединения восточноазиатских стран: АТЭС</p>

		<p>4. Динамика развития и структурные особенности восточноазиатских стран.</p> <p>5. Влияние мирового кризиса на экономику стран региона.</p> <p>6. Внешнеэкономические связи с Россией.</p>
--	--	--