

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:07:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.04.01 Информационно-аналитическое обеспечение  
экономической безопасности предприятия***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

Программа

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в

***2022 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен знать основные принципы системного подхода и методы системного анализа, источники специальной информации Обучающийся должен уметь: осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач Обучающийся должен владеть :навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
	ПК-4.2. Ведёт учёт показателей деятельности организации и её подразделений	Обучающийся должен знать: методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия Обучающийся должен уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы, планировать работу команды, использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач Обучающийся должен владеть: навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения

		поставленной цели
	ПК-4.3. Использует нормативные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность	<p>Обучающийся должен знать: источники специальной информации и методы оценивания ее достоверности, виды информационных моделей и способы их построения, методы накопления специальной информации, методы подготовки специальной информации</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании, использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Обучающийся должен владеть: основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации, информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование у обучающего общетеоретической и специальной подготовки в области информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия . В ходе изучения дисциплины обучающиеся подробно рассматривают организационно – правовые основы аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения

следующих дисциплин: Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности, Экономическая безопасность, Анализ и совершенствование бизнес процессов, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски .

Дисциплина изучается на 5, 6 курсах в 10, 11 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	11

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>
1.1	Характеристика информационного общества	2	2	0	29,8
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	2	4	0	30
<b>2</b>	<b>ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>58,2</b>

	<b>ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА</b>				
2.1	Система нормативных документов	2	4	0	30
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	2	4	0	28,2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>118</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	
1.1	Характеристика информационного общества	<p>1.1. Характеристика информационного общества</p> <p>1.2. Информационная политика органов власти</p> <p>1.3. Процесс формирования государственной информационной политики</p> <p>1.4. Управление в сфере безопасности.</p> <p>1.5. Синергетические и кибернетические основания ИАР</p> <p>1.6. Системный анализ и его применение. Методы системного анализа.</p> <p>1.7. Понятийный аппарат системного анализа</p> <p>1.8. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР.</p> <p>1.9. Семиотические основания ИАР.</p> <p>1.10. Герменевтические основания ИАР.</p> <p>1.11. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого.</p> <p>1.12. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР</p>
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	<p>2.1. Единое информационное пространство: определение и цели формирования</p> <p>2.2. Информационные ресурсы как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.3. Информационная инфраструктура как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.4. Проблемы формирования единого информационного пространства региона</p> <p>2.5. Поисковые системы. Базы данных и базы знаний.</p> <p>2.6. Компьютерные программы для информационной обработки материалов средств массовой информации.</p> <p>2.7. Компьютерные программы для обработки статистических данных</p>

<b>2</b>	<b>ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА</b>	
2.1	Система нормативных документов	3.1. Нормативно-правовая и методическая база 3.2. Единое информационное пространство: анализ и оценка
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	4.1. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления 4.2. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ 4.3. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти 4.4. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров 4.5. Проблемы классификации аналитических документов 4.6. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	
1.1	Характеристика информационного общества	1.1. Характеристика информационного общества 1.2. Информационная политика органов власти 1.3. Процесс формирования государственной информационной политики 1.4. Управление в сфере безопасности. 1.5. Синергетические и кибернетические основания ИАР 1.6. Системный анализ и его применение. Методы системного анализа. 1.7. Понятийный аппарат системного анализа 1.8. Использование диалектико-материалистического анализа в ИАР. 1.9. Семиотические основания ИАР. 1.10. Герменевтические основания ИАР. 1.11. Методологическая программа Г.П. Щедровицкого. 1.12. Теория решения изобретательских задач и алгоритм решения изобретательских задач в ИАР
1.2	Особенности формирования единого информационного пространства	2.1. Единое информационное пространство: определение и цели формирования 2.2. Информационные ресурсы как элемент

		<p>единого информационного пространства</p> <p>2.3. Информационная инфраструктура как элемент единого информационного пространства</p> <p>2.4. Проблемы формирования единого информационного пространства региона</p> <p>2.5. Поисковые системы. Базы данных и базы знаний.</p> <p>2. 6.Компьютерные программы для информационной обработки материалов средств массовой информации.</p> <p>2.7. Компьютерные программы для обработки статистических данных</p>
<b>2</b>	<b>ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА</b>	
2.1	Система нормативных документов	<p>3.1. Нормативно-правовая и методическая база</p> <p>3.2. Единое информационное пространство: анализ и оценка</p>
2.2	Организация информационно – аналитической деятельности в сфере управления регионом	<p>4.1. Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления</p> <p>4.2. Специфика информационно-аналитической деятельности в органах власти субъектов РФ</p> <p>4.3. Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти</p> <p>4.4. Кадровое обеспечение информационно-аналитических центров</p> <p>4.5. Проблемы классификации аналитических документов</p> <p>4.6. Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ</p>