

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:21:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.01 История русского языка в контексте мировой культуры***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;	Обучающийся должен: Знать историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;
	ПК-3.2. Умеет осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;	Обучающийся должен: Уметь осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;
	ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования;	Обучающийся должен: Владеть умением устанавливать генезис языковых явлений, определять особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования;

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать знание о языке как исторически изменяющемся явлении в условиях развития культуры общества;
2. Способствовать познанию закономерностей развития русского языка со времени распада праславянского языка и обособления восточнославянских диалектов до современного состояния;
3. Способствовать уяснению возможностей применения полученных знаний в

практической деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Донациональный период в истории развития русского языка	6	8	0	36	
1.1	Древнерусская культура и древнерусский язык эпохи Киевского государства	2	4	0	12	
1.2	Культура и язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.).	2	2	0	12	
1.3	Культура и язык донационального периода Русского государства.	2	2	0	12	
2	Национальный период истории	0	8	0	41	

	развития русского языка				
2.1	Русская культура и образование общенациональных норм русского литературного языка на широкой демократической основе (вт. пол. XVIII в. – серед. XIX в.)	0	2	0	12
2.2	Русская культура и развитие русского литературного языка русской нации во второй поло-вине XIX в. – XX вв.	0	2	0	13
2.3	Русский язык в контексте современной культуры.	0	4	0	16
	Итого	6	16	0	77

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Донациональный период в истории развития русского языка	
1.1	Древнерусская культура и древнерусский язык эпохи Киевского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие христианства и его значение для культурной жизни Древней Руси. 2. Архитектура Древней Руси. 3. Распространение грамотности в Древней Руси. 4. Древнерусская письменная литература. 5. Языковые особенности древнерусских памятников письменности.
1.2	Культура и язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Московского государства. 2. Средневековая культура Московской Руси. 3. Начало культуры Московской Руси. Архитектура, Живопись. 4. Формирование языка великорусской народности. Развитие словарного состава, перестройка фонетической и грамматической системы. 5. Особенности книжно-славянского типа языка русской народности. «Второе южнославянское влияние». Реформа правописания. Стиль «плетения словес», его основные черты. 6. Начало книгопечатания на Руси. Грамматическое изучение языка. 7. Литературные памятники эпохи. Языковые особенности.
1.3	Культура и язык донационального периода Русского государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура периода. Гражданское и храмовое строительство. Живопись. Музыка. 2. Театральное искусство. 3. Русская литература XVII в.

		4. Русский язык XVII - XVIII веков Основные тенденции в развитии русского языка.
2	Национальный период истории развития русского языка	
2.1	Русская культура и образование общенациональных норм русского литературного языка на широкой демократической основе (вт. пол. XVIII в. – серед. XIX в.)	1. Русская культура XVIII века. Развитие светского образования. 2. Консервативное и просветительское направления в общественно-политической мысли России. 3. Расцвет русской литературы. Становление классицизма. 4. Деятельность М.В. Ломоносова. «Теория трех штилей».
2.2	Русская культура и развитие русского литературного языка русской нации во второй половине XIX в. – XX вв.	1. Музыка, живопись, театр во второй половине XIX в. – XX вв. 2. Начало XX века – «серебряный век» русской культуры. 3. Русский литературный язык русской нации во второй половине XIX в. – XX вв.
2.3	Русский язык в контексте современной культуры.	1. Особенности современного периода развития языка. 2. Состояние речевой культуры на современном этапе. 3. Русский язык в диалоге языков и культур в современном мире. 4. Русский язык начала XXI века: проблемы и перспективы.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Донациональный период в истории развития русского языка	
1.1	Древнерусская культура и древнерусский язык эпохи Киевского государства	1. Принятие христианства и его значение для культурной жизни Древней Руси. 2. Архитектура Древней Руси. 3. Распространение грамотности в Древней Руси. 4. Древнерусская письменная литература. 5. Языковые особенности древнерусских памятников письменности.
1.2	Культура и язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.).	1. Образование Московского государства. 2. Средневековая культура Московской Руси. 3. Начало культуры Московской Руси. Архитектура, Живопись. 4. Формирование языка великорусской народности. Развитие словарного состава, перестройка фонетической и грамматической системы. 5. Особенности книжно-славянского типа языка

		<p>русской народности. «Второе южнославянское влияние». Реформа правописания. Стиль «плетения словес», его основные черты.</p> <p>6. Начало книгопечатания на Руси. Грамматическое изучение языка.</p> <p>7. Литературные памятники эпохи. Языковые особенности.</p>
1.3	<p>Культура и язык донационального периода Русского государства.</p>	<p>1. Архитектура периода. Гражданское и храмовое строительство. Живопись. Музыка.</p> <p>2. Театральное искусство.</p> <p>3. Русская литература XVII в.</p> <p>4. Русский язык XVII - XVIII веков Основные тенденции в развитии русского языка.</p>