

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:59:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.01 История русского языка в контексте мировой культуры***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования | ПК-3.1. Знает историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий; | Обучающийся должен: Знать историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий; |
| | ПК-3.2. Умеет осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий; | Обучающийся должен: Уметь осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий; |
| | ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования; | Обучающийся должен: Владеть умением устанавливать генезис языковых явлений, определять особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования; |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать знание о языке как исторически изменяющемся явлении в условиях развития культуры общества;
2. Способствовать познанию закономерностей развития русского языка со времени распада праславянского языка и обособления восточнославянских диалектов до современного состояния;
3. Способствовать уяснению возможностей применения полученных знаний в

практической деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 77 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Донациональный период в истории развития русского языка | 6 | 8 | 0 | 36 | |
| 1.1 | Древнерусская культура и древнерусский язык эпохи Киевского государства | 2 | 4 | 0 | 12 | |
| 1.2 | Культура и язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.). | 2 | 2 | 0 | 12 | |
| 1.3 | Культура и язык донационального периода Русского государства. | 2 | 2 | 0 | 12 | |
| 2 | Национальный период истории | 0 | 8 | 0 | 41 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----------|----------|-----------|
| | развития русского языка | | | | |
| 2.1 | Русская культура и образование общенациональных норм русского литературного языка на широкой демократической основе (вт. пол. XVIII в. – серед. XIX в.) | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 2.2 | Русская культура и развитие русского литературного языка русской нации во второй поло-вине XIX в. – XX вв. | 0 | 2 | 0 | 13 |
| 2.3 | Русский язык в контексте современной культуры. | 0 | 4 | 0 | 16 |
| | Итого | 6 | 16 | 0 | 77 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Донациональный период в истории развития русского языка | |
| 1.1 | Древнерусская культура и древнерусский язык эпохи Киевского государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие христианства и его значение для культурной жизни Древней Руси. 2. Архитектура Древней Руси. 3. Распространение грамотности в Древней Руси. 4. Древнерусская письменная литература. 5. Языковые особенности древнерусских памятников письменности. |
| 1.2 | Культура и язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Московского государства. 2. Средневековая культура Московской Руси. 3. Начало культуры Московской Руси. Архитектура, Живопись. 4. Формирование языка великорусской народности. Развитие словарного состава, перестройка фонетической и грамматической системы. 5. Особенности книжно-славянского типа языка русской народности. «Второе южнославянское влияние». Реформа правописания. Стиль «плетения словес», его основные черты. 6. Начало книгопечатания на Руси. Грамматическое изучение языка. 7. Литературные памятники эпохи. Языковые особенности. |
| 1.3 | Культура и язык донационального периода Русского государства. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура периода. Гражданское и храмовое строительство. Живопись. Музыка. 2. Театральное искусство. 3. Русская литература XVII в. |

| | | |
|----------|---|---|
| | | 4. Русский язык XVII - XVIII веков Основные тенденции в развитии русского языка. |
| 2 | Национальный период истории развития русского языка | |
| 2.1 | Русская культура и образование общенациональных норм русского литературного языка на широкой демократической основе (вт. пол. XVIII в. – серед. XIX в.) | 1. Русская культура XVIII века. Развитие светского образования. 2. Консервативное и просветительское направления в общественно-политической мысли России. 3. Расцвет русской литературы. Становление классицизма. 4. Деятельность М.В. Ломоносова. «Теория трех штилей». |
| 2.2 | Русская культура и развитие русского литературного языка русской нации во второй половине XIX в. – XX вв. | 1. Музыка, живопись, театр во второй половине XIX в. – XX вв. 2. Начало XX века – «серебряный век» русской культуры. 3. Русский литературный язык русской нации во второй половине XIX в. – XX вв. |
| 2.3 | Русский язык в контексте современной культуры. | 1. Особенности современного периода развития языка. 2. Состояние речевой культуры на современном этапе. 3. Русский язык в диалоге языков и культур в современном мире. 4. Русский язык начала XXI века: проблемы и перспективы. |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Донациональный период в истории развития русского языка | |
| 1.1 | Древнерусская культура и древнерусский язык эпохи Киевского государства | 1. Принятие христианства и его значение для культурной жизни Древней Руси. 2. Архитектура Древней Руси. 3. Распространение грамотности в Древней Руси. 4. Древнерусская письменная литература. 5. Языковые особенности древнерусских памятников письменности. |
| 1.2 | Культура и язык Московского государства (конец XIV – начало XVII вв.). | 1. Образование Московского государства. 2. Средневековая культура Московской Руси. 3. Начало культуры Московской Руси. Архитектура, Живопись. 4. Формирование языка великорусской народности. Развитие словарного состава, перестройка фонетической и грамматической системы. 5. Особенности книжно-славянского типа языка |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>русской народности. «Второе южнославянское влияние». Реформа правописания. Стиль «плетения словес», его основные черты.</p> <p>6. Начало книгопечатания на Руси. Грамматическое изучение языка.</p> <p>7. Литературные памятники эпохи. Языковые особенности.</p> |
| 1.3 | <p>Культура и язык донационального периода Русского государства.</p> | <p>1. Архитектура периода. Гражданское и храмовое строительство. Живопись. Музыка.</p> <p>2. Театральное искусство.</p> <p>3. Русская литература XVII в.</p> <p>4. Русский язык XVII - XVIII веков Основные тенденции в развитии русского языка.</p> |