

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Химии и химической технологии*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Коллоидная химия*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.04.01***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***20.03.01***

код

***Техносферная безопасность***

наименование направления

Программа

***Пожарная безопасность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные понятия и термины дисциплины; поверхностное натяжение и поверхностную энергию; процессы адсорбции, адгезии, когезии, смачивания, растекания, капиллярной конденсации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: владеть практическими навыками синтеза, исследования дисперсных веществ и поверхностных явлений с использованием имеющихся методик

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экология, История эволюции биосферы и техносферы, Химия, Математика, Медико-биологические основы безопасности, Ноксология, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Физика, Аналитическая химия, Органическая химия, Физическая химия.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Физико-химические методы анализа, Эргономика и безопасность труда. Дисциплина «Коллоидная химия» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	4
лабораторных	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.5	Тема 5. Молекулярно-кинетические, оптические свойства дисперсных систем.	0	0	0	20	
1.4	Тема 4. Устойчивость дисперсных систем.	0	0	2	20	
1.3	Тема 3. Методы получения дисперсных систем. Образование и строение двойного электрического слоя. Электрокинетические явления.	2	0	2	20	
1.2	Тема 2. Поверхность раздела фаз и капиллярные явления. Поверхностные явления.	2	4	0	20	
1.1	Тема 1. Коллоидная химия как наука о дисперсных системах и поверхностных явлениях.	2	0	0	10	
<b>1</b>	<b>Основы коллоидной химии</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	

	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>90</b>
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Тема 4. Устойчивость дисперсных систем.	Работа 1. Сравнение коагулирующего действия электролитов. Работа 2. Взаимная коагуляция.
1.3	Тема 3. Методы получения дисперсных систем. Образование и строение двойного электрического слоя. Электрокинетические явления.	Работа 1. Получение золей методом замены растворителя. Работа 2. Получение золей химическими методами. Работа 3. Получение золя Fe(OH) <sub>3</sub> .
<b>1</b>	<b>Основы коллоидной химии</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Тема 3. Методы получения дисперсных систем. Образование и строение двойного электрического слоя. Электрокинетические явления.	Химическая и физическая конденсация. Пептизация. Методы очистки дисперсных систем. Строение коллоидных частиц. Мицелла. Двойной электрический слой (ДЭС). Модели строения ДЭС (теория Гельмгольца, Гуи-Чепмена, Штерна). Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос, потенциалы течения и оседания. Электрокинетический потенциал.
1.2	Тема 2. Поверхность раздела фаз и капиллярные явления. Поверхностные явления.	Природа поверхностной энергии. Поверхностное натяжение. Термодинамика поверхностных явлений. Капиллярные явления. Когезия и адгезия. Смачивание. Адсорбция. Поверхностная активность и поверхностно- активные и поверхностно-инактивные вещества.
1.1	Тема 1. Коллоидная химия как наука о дисперсных системах и поверхностных явлениях.	Основные понятия коллоидной химии, объекты и цели изучения. Взаимосвязь коллоидной химии с другими химическими дисциплинами. Основные этапы развития коллоидной химии. Дисперсные системы: признаки, классификация, особенности. Поверхностные явления.
<b>1</b>	<b>Основы коллоидной химии</b>	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тема 2. Поверхность раздела фаз и капиллярные явления. Поверхностные явления.	Поверхностное натяжение. Когезия и адгезия. Смачивание. Капиллярные явления. Адсорбция.

