

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:58:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.01 Руководство проектной деятельностью учащихся при обучении физике***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.1. Осуществляет проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.	Обучающийся должен: осуществлять проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.
	ПК-2.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).	Обучающийся должен: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).
	ПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Сущность управления проектной деятельностью	2	6	0	18	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	2	6	0	18	
2	Мотивация школьников при организации проектной деятельности	2	6	0	18	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	2	6	0	18	
3	Планирование и организация	2	6	0	18	

	работы школьников				
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	2	6	0	18
4	Оформление и представление результатов	2	6	0	18
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	2	6	0	18
	Итого	8	24	0	72

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сущность управления проектной деятельностью	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	Введение в проектирование. Сущность управления проектной деятельностью по физике. Формы организации проектной деятельности школьников
2	Мотивация школьников при организации проектной деятельности	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	Проектирование учителем проектной деятельности (УИР) школьников на 1 и 2 ступени обучения. Особенности проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности. Специфика управления проектной деятельностью
3	Планирование и организация работы школьников	
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	Модели управления проектной деятельностью по физике. Контроль и коррекция хода и результатов отдельных этапов проектной деятельности школьников по физике. Теория и практика использования проектов в обучении физике. Реализация метода проектов в обучении физике. Изучение и выполнение проектирования учебной деятельности. Организация экспериментальных исследований, учащихся по созданию самодельных физических приборов и установок. Проекты школьников по астрономии и астрофизике
4	Оформление и представление результатов	
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	Оценивание результатов проектов школьников и определение перспектив организации дальнейших исследований. Теория проектирования при выполнении курсовой работы. Практика проектирования при выполнении курсовой работы

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Сущность управления проектной деятельностью	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью	Понятие проектной деятельности. Введение в проектирование. Цели, задачи курса. Сущность

	по физике в современных условиях	управления проектной деятельностью по физике в современных условиях. Состояние проблемы исследования управления проектной деятельностью в теории и практике школы
2	Мотивация школьников при организации проектной деятельности	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	Обучение приемам деятельности в ходе учебно-исследовательской деятельности школьников. Проектирование учителем проектной деятельности (УИР) школьников на 1 и 2 ступени обучения. Особенности проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности Методическое проектирование. Теория методического проектирования. Проектирование моделей уроков
3	Планирование и организация работы школьников	
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	Модели управления проектной деятельностью по физике. Контроль и коррекция хода и результатов отдельных этапов проектной деятельности школьников по физике. Теория и практика использования проектов в обучении физике. Реализация метода проектов в обучении физике. Изучение и выполнение проектирования учебной деятельности.
4	Оформление и представление результатов	
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	Оценивание результатов проектов школьников и определение перспектив организации дальнейших исследований. Теория проектирования при выполнении курсовой работы. Практика проектирования при выполнении курсовой работы