

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:44:11  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Общей и теоретической физики*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.01 Руководство проектной деятельностью учащихся при обучении физике***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Физика и информатика***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.1. Осуществляет проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.	Обучающийся должен: осуществлять проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.
	ПК-2.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).	Обучающийся должен: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).
	ПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Сущность управления проектной деятельностью</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	2	6	0	18	
<b>2</b>	<b>Мотивация школьников при организации проектной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	2	6	0	18	
<b>3</b>	<b>Планирование и организация</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	

	<b>работы школьников</b>				
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	2	6	0	18
<b>4</b>	<b>Оформление и представление результатов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	2	6	0	18
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сущность управления проектной деятельностью</b>	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью по физике в современных условиях	Введение в проектирование. Сущность управления проектной деятельностью по физике. Формы организации проектной деятельности школьников
<b>2</b>	<b>Мотивация школьников при организации проектной деятельности</b>	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	Проектирование учителем проектной деятельности (УИР) школьников на 1 и 2 ступени обучения. Особенности проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности. Специфика управления проектной деятельностью
<b>3</b>	<b>Планирование и организация работы школьников</b>	
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	Модели управления проектной деятельностью по физике. Контроль и коррекция хода и результатов отдельных этапов проектной деятельности школьников по физике. Теория и практика использования проектов в обучении физике. Реализация метода проектов в обучении физике. Изучение и выполнение проектирования учебной деятельности. Организация экспериментальных исследований, учащихся по созданию самодельных физических приборов и установок. Проекты школьников по астрономии и астрофизике
<b>4</b>	<b>Оформление и представление результатов</b>	
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	Оценивание результатов проектов школьников и определение перспектив организации дальнейших исследований. Теория проектирования при выполнении курсовой работы. Практика проектирования при выполнении курсовой работы

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Сущность управления проектной деятельностью</b>	
1.1	Сущность управления проектной деятельностью	Понятие проектной деятельности. Введение в проектирование. Цели, задачи курса. Сущность

	по физике в современных условиях	управления проектной деятельностью по физике в современных условиях. Состояние проблемы исследования управления проектной деятельностью в теории и практике школы
<b>2</b>	<b>Мотивация школьников при организации проектной деятельности</b>	
2.1	Мотивация школьников при организации и проведении проектной деятельности	Обучение приемам деятельности в ходе учебно-исследовательской деятельности школьников. Проектирование учителем проектной деятельности (УИР) школьников на 1 и 2 ступени обучения. Особенности проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности Методическое проектирование. Теория методического проектирования. Проектирование моделей уроков
<b>3</b>	<b>Планирование и организация работы школьников</b>	
3.1	Планирование и организация работы школьниками над проектом (выбор темы, обоснование, этапы)	Модели управления проектной деятельностью по физике. Контроль и коррекция хода и результатов отдельных этапов проектной деятельности школьников по физике. Теория и практика использования проектов в обучении физике. Реализация метода проектов в обучении физике. Изучение и выполнение проектирования учебной деятельности.
<b>4</b>	<b>Оформление и представление результатов</b>	
4.1	Оформление и представление результатов проектов различного уровня	Оценивание результатов проектов школьников и определение перспектив организации дальнейших исследований. Теория проектирования при выполнении курсовой работы. Практика проектирования при выполнении курсовой работы