

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:59:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.04.03 Этнокультурная специфика английской речи***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать: современные проблемы науки и филологического образования при решении профессиональных задач; осуществлять профессиональное самообразование в сфере англистики .</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять полученные знания и умения на практике, уметь анализировать языковые явления с учетом как собственно лингвистических, так и экстралингвистических факторов.</p> <p>Обучающийся должен владеть навыком анализировать, сопоставлять и обобщать языковые факты, а также доступно объяснять при необходимости такие факты в соответствии с требованиями к изучению английского языка.</p>
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	<p>Обучающийся должен:знать:</p> <p>деловую и разговорную лексику иностранного языка; грамматические нормы и правила иностранного языка.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать языковые явления с культурным компонентом значения.</p> <p>Обучающийся должен владеть: приемами анализа лингвистических единиц, обладающих этнокультурной спецификой.</p>
	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических	<p>Обучающийся должен:знать:</p> <p>особенности научного исследования; способы выбора методов исследования.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p>

	исследований в области филологии и филологического образования	использовать теоретические знания о проблемах, подходах, методах научного исследования для решения научно-исследовательских, научно-методических задач в области филологии. Обучающийся должен владеть: основными методами обработки результатов научно-педагогического исследования.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Этнокультурная специфика английской» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цели изучения дисциплины:

1. рассмотреть культурологические особенности разножанровых текстов английского языка;
2. выявить специфику семиотического кода в английской лингвокультуре.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	1	2	0	6
1.1	Проблема толкования этнокультурных смыслов английской речи.	1	2	0	6
2	Раздел 2	1	2	0	6
2.1	Этнокультурная специфика английской загадки.	1	2	0	6
3	Раздел 3	1	2	0	10
3.1	Этнокультурная специфика английского анекдота.	1	2	0	10
4	Раздел 4	1	2	0	10
4.1	Этнокультурная специфика английской фразеологии.	1	2	0	10
5	Раздел 5	1	2	0	10
5.1	Социокультурная специфика английской речи.	1	2	0	10
6	Раздел 6	1	2	0	11
6.1	Этнокультурная специфика английских товарных знаков.	1	2	0	11
7	Раздел 7	0	2	0	12
7.1	Этнокультурная специфика английской сказки.	0	2	0	12
8	Раздел 8	0	2	0	12
8.1	Этнокультурная специфика английской политической речи.	0	2	0	12
	Итого	6	16	0	77

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Проблема толкования этнокультурных смыслов английской речи.	1. Система целеполагания в английской речевой деятельности. 2. Принципы коммуникативно-прагматического конструирования английской диалогической речи. 3. Проблема кодификации семиотического пространства культуры. Специфика соматического кода в английской лингвокультуре. 4. Лексикографическая интерпретация этнокультурных коннотаций, этнокультурные

		коннотации стереотипов в смысловом пространстве культуры. 5. Понятие языковой личности. Национально-культурная специфика английской речи.
2	Раздел 2	
2.1	Этнокультурная специфика английской загадки.	1. Культурологические особенности английской загадки. Тематика английских загадок. 2. Лингво-стилистические характеристики английской загадки.
3	Раздел 3	
3.1	Этнокультурная специфика английского анекдота.	1. Культурологические особенности английского анекдота. Тематика английского анекдота. 2. Лингво-стилистические характеристики английского анекдота.
4	Раздел 4	
4.1	Этнокультурная специфика английской фразеологии.	1. Фразеология в лингвистике. Особенности английской фразеологии. 2. Пословицы и поговорки как отражение национального менталитета англичан.
5	Раздел 5	
5.1	Социокультурная специфика английской речи.	1. Понятие социокультурного компонента речи. 2. Гендер, возраст, пол, социальный статус и их языковое отражение в английской лингвокультуре
6	Раздел 6	
6.1	Этнокультурная специфика английских товарных знаков.	1. Культурологические особенности английского товарного знака. 2. Лингво-стилистические характеристики английского товарного знака.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Проблема толкования этнокультурных смыслов английской речи.	1. Система целеполагания в английской речевой деятельности. 2. Принципы коммуникативно-прагматического конструирования английской диалогической речи. 3. Проблема кодификации семиотического пространства культуры. Специфика соматического кода в английской лингвокультуре. 4. Лексикографическая интерпретация этнокультурных коннотаций, этнокультурные коннотации стереотипов в смысловом пространстве культуры. 5. Понятие языковой личности. Национально-

		культурная специфика английской речи.
2	Раздел 2	
2.1	Этнокультурная специфика английской загадки.	1. Культурологические особенности английской загадки. Тематика английских загадок. 2. Лингво-стилистические характеристики английской загадки.
3	Раздел 3	
3.1	Этнокультурная специфика английского анекдота.	1. Культурологические особенности английского анекдота. Тематика английского анекдота. 2. Лингво-стилистические характеристики английского анекдота.
4	Раздел 4	
4.1	Этнокультурная специфика английской фразеологии.	1. Фразеология в лингвистике. Особенности английской фразеологии. 2. Пословицы и поговорки как отражение национального менталитета англичан.
5	Раздел 5	
5.1	Социокультурная специфика английской речи.	1. Понятие социокультурного компонента речи. 2. Гендер, возраст, пол, социальный статус и их языковое отражение в английской лингвокультуре.
6	Раздел 6	
6.1	Этнокультурная специфика английских товарных знаков.	1. Культурологические особенности английского товарного знака. 2. Лингво-стилистические характеристики английского товарного знака.
7	Раздел 7	
7.1	Этнокультурная специфика английской сказки.	1. Культурологические особенности английской сказки. Тематика английских сказок. 2. Лингво-стилистические характеристики английской сказки.
8	Раздел 8	
8.1	Этнокультурная специфика английской политической речи.	1. Культурологические особенности английской политической речи. 2. Лингво-стилистические характеристики английской политической речи.