

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 21:21:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.05.02 Культура речевого общения на иностранном языке***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Филология в диалоге языков и культур***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знать: основы научной деятельности, результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен знать реалии иноязычной культуры, модели организации речи, средства связи и объединения их элементов в зависимости от типа высказывания на иностранном языке;
	ПК-3.2. Уметь: анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен знать: функциональные стили в устной и письменной речи иностранного языка; стилистические особенности речевого высказывания на иностранном языке; Обучающийся должен уметь: осуществлять социокультурный анализ ситуации; описывать факты иноязычной и родной культур на иностранном языке, анализировать языковые и лингвостилистические особенности и интерпретировать содержание текста;
	ПК-3.3. Владеть способами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен знать: основные понятия, связанные с культурой речевого общения, фразы этикета. Обучающийся должен уметь анализировать употребление языковых средств в определенной речевой ситуации; Обучающийся должен владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, навыками коммуникации в иноязычной среде, моделями организации речевого высказывания.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Культура речевого общения на иностранном языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Заложить основы знаний о принципах осуществления речевого общения на иностранном языке; особенностях культуры страны изучаемого языка.
2. Научить осуществлять речевую коммуникацию с учетом особенностей культуры страны изучаемого языка, анализировать употребление языковых средств в определенной ситуации общения.
3. Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, навыками коммуникации в иноязычной среде, моделями организации текста, средствами анализа и интерпретации иноязычного текста.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

<b>1</b>	<b>Тема 1. Социальные отношения. Представление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе	2	2	0	12
<b>2</b>	<b>Тема 2. Общение на английском</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
2.1	Общение на английском: особенности коммуникации. Ошибки в речи.	0	2	0	12
<b>3</b>	<b>Тема 3. Путешествие по миру</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.1	Путешествие по суше и по воде. Природа родного края.	2	2	0	12
<b>4</b>	<b>Тема 4. Тайна, неизведанное в природе</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
4.1	Возможности человека. Сверхспособности. Фокусники и мошенники.	0	2	0	12
<b>5</b>	<b>Тема 5. Отношения в семье.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
5.1	Отношения между родителями и детьми. Проблемы в семье, решение этих проблем.	2	2	0	12
<b>6</b>	<b>Тема 6 Власть. Деньги</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
6.1	Экономика в нашей жизни. Планирование бюджета. Лотерея.	0	2	0	12
<b>7</b>	<b>Тема 7. Проблемные вопросы и научные доводы</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
7.1	Правила ведения дискуссий, диспутов.	0	2	0	12
<b>8</b>	<b>Тема 8. Мечты и реальность</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
8.1	Реальный мир и вымышленный. Жизненный опыт.	0	2	0	12
<b>9</b>	<b>Тема 9. Эмоции человека</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
9.1	Положительные и отрицательные эмоции. Смех и юмор в нашей жизни.	0	2	0	15
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>111</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Тема 1. Социальные отношения. Представление</b>	
1.1	Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе	Сущность и определение социальных отношений. Установка социальных связей. Представление себя, друга, коллеги. Знакомство: этикетные фразы, клише. Вопросы о семейном статусе, родственниках.
<b>2</b>	<b>Тема 2. Общение на английском</b>	
2.1	Общение на английском: особенности коммуникации. Ошибки в речи.	Устойчивые выражения прощания, приветствия: стилевое различие устойчивых выражений. Различные виды вопросов, коммуникативные ситуации. Выражение вежливой просьбы. Составление словаря фраз речевого этикета

<b>3</b>	<b>Тема 3. Путешествие по миру</b>	
3.1	Путешествие по суше и по воде. Природа родного края.	Установка социальных связей. Приглашение людей на официальное/неофициальное мероприятие. Отказ от приглашения, принятие приглашения.
<b>4</b>	<b>Тема 4. Тайна, неизведанное в природе</b>	
4.1	Возможности человека. Сверхспособности. Фокусники и мошенники.	Выражение просьбы в различном контексте. Приемлемые формы извинения.
<b>5</b>	<b>Тема 5. Отношения в семье.</b>	
5.1	Отношения между родителями и детьми. Проблемы в семье, решение этих проблем.	Способы выражения неуверенности, сомнения в правдивости/ целесообразности/ необходимости действия.
<b>6</b>	<b>Тема 6 Власть. Деньги</b>	
6.1	Экономика в нашей жизни. Планирование бюджета. Лотерея.	Выражение согласия/несогласия с собеседником. Одобрение/ неодобрение. Уверенность/ неуверенность. Выражение недовольства, отказа.
<b>7</b>	<b>Тема 7. Проблемные вопросы и научные доводы</b>	
7.1	Правила ведения дискуссий, диспутов.	Устойчивые выражения начала дискуссий, окончания. Прерывание выступления, отказ продолжать дискуссию, просьба прокомментировать точку зрения. Умение вести научную дискуссию. Особенности проблемных вопросов. Клише научного стиля. Приведение аргументов «за» и «против».
<b>8</b>	<b>Тема 8. Мечты и реальность</b>	
8.1	Реальный мир и вымышленный. Жизненный опыт.	Выражения запроса информации. Ожидание ответа. Выражение поддержки точки зрения/ несогласия с точкой зрения. Условия успешной коммуникации: понимание собеседника, легкость понимания. Отбор лексического материала для коммуникации, стили общения.
<b>9</b>	<b>Тема 9. Эмоции человека</b>	
9.1	Положительные и отрицательные эмоции. Смех и юмор в нашей жизни.	Особенности спонтанной речи. Правила ответов на поставленные вопросы: краткий и полный ответы.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Тема 1. Социальные отношения. Представление</b>	
1.1	Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе	Сущность и определение социальных отношений. Установка социальных связей. Представление себя, друга, коллеги. Знакомство: этикетные фразы, клише. Вопросы о семейном статусе, родственниках.
<b>3</b>	<b>Тема 3. Путешествие по миру</b>	
3.1	Путешествие по суше и по воде. Природа родного края.	Установка социальных связей. Приглашение людей на официальное/неофициальное мероприятие. Отказ от приглашения, принятие приглашения.
<b>5</b>	<b>Тема 5. Отношения в семье.</b>	
5.1	Отношения между родителями и детьми.	Способы выражения неуверенности, сомнения в правдивости/ целесообразности/ необходимости

	Проблемы в семье, решение этих проблем.	действия.
--	--	-----------