

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Качество и уровень жизни населения

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.06.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3) |
| Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10) |
| Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: особенности влияния процесса перемещения работника на качество и уровень его жизни |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: использовать правовые нормы для анализа качества и уровня жизни населения |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками анализа показателей качества и уровня жизни населения |
| Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: роль социальных стандартов в формировании уровня и качества жизни населения |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать взаимосвязь основных категорий жизнедеятельности |

| | | |
|---|---|--|
| | | населения |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками оценки жизнедеятельности персонала организации |
| Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: систему элементов, характеризующих уровень и качество жизни по концепции ООН в целях международного сопоставления уровня жизни |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: определять качество жизни персонала организации |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками определения прожиточного минимума |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 157 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
|-----------------------|-----------------|

| | |
|---------|---|
| экзамен | 4 |
|---------|---|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|------------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Теоретико-методологические основы концепции «качество и уровень жизни населения» | 6 | 2 | 0 | 97 | |
| 1.1 | Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения | 2 | 0 | 0 | 17 | |
| 1.2 | Качество и уровень жизни как социально-экономические категории. | 2 | 0 | 0 | 20 | |
| 1.3 | Качество жизни населения и его структурные составляющие | 0 | 0 | 0 | 20 | |
| 2.4 | Качество и уровень жизни населения России | 0 | 0 | 0 | 20 | |
| 1.4 | Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы | 2 | 0 | 0 | 20 | |
| 1.5 | Методология оценки уровня и качества жизни населения | 0 | 2 | 0 | 20 | |
| 2 | Государственная поддержка социальной сферы | 0 | 6 | 0 | 60 | |
| 2.1 | Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики | 0 | 2 | 0 | 20 | |
| 2.2 | Уровень жизни населения и проблема бедности | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2.3 | Государственная политика повышения уровня жизни населения | 0 | 2 | 0 | 20 | |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 157 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Теоретико-методологические основы концепции «качество и уровень жизни населения» | |
| 1.1 | Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения | Понятие уровня и качества жизни населения. Научные подходы к изучению проблем качества жизни. «Качество жизни» как междисциплинарная |

| | | |
|-----|--|--|
| | | категория. Теоретические подходы к определению уровня жизни населения. |
| 1.2 | Качество и уровень жизни как социально-экономические категории. | Современные подходы к анализу понятий уровень и качество жизни населения. Социально-экономические индикаторы измерения уровня и качества жизни. Основные показатели уровня и качества жизни населения. |
| 1.4 | Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы | Понятие уровня жизни населения. Факторы динамики уровня жизни. Индикаторы уровня жизни. Уровень жизни – как фактор качества жизни |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Теоретико-методологические основы концепции «качество и уровень жизни населения» | |
| 1.5 | Методология оценки уровня и качества жизни населения | Устный опрос по вопросам 1. Методология оценки уровня и качества жизни населения. 2. Количественные показатели. 3. Качественные показатели. 4. Интегральный показатель уровня и качества жизни. 5. Индекс развития человеческого потенциала |
| 2 | Государственная поддержка социальной сферы | |
| 2.1 | Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики | Устный опрос по вопросам 1. Взаимодействие качества жизни и экономического роста. 2. Экономический рост как условие улучшения качества жизни. 3. Проблемы экономического роста современной РФ и обеспечение высокого уровня жизни населения. |
| 2.2 | Уровень жизни населения и проблема бедности | Устный опрос по вопросам 1. Бедность как социально-экономическое явление. 2. Критерии, факторы и причины бедности в современном обществе. 3. Социально - экономические параметры бедности и методология ее измерения. 4. Снижение уровня бедности. |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности |
| 2.3 | Государственная политика повышения уровня жизни населения | Устный опрос по вопросам 1. Государственное регулирование уровня жизни населения. 2. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства. 3. Система социальной защиты населения РФ и направления её развития. |