

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Психология профессии и профессионализма

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.06.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6)

Владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятия профотбор, профподбор, профессионализация
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять степень удовлетворенности личности профессией.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методикой определения степени удовлетворенности персонала трудом и профессией.
Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятия профессия, профессионализм, личность, рефлексия, ответственность, профессиональный тип.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять профессиональный тип личности.

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методикой определения профессионального типа и выстраивать траекторию профессионализации.
--	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: «Психофизиология профессиональной деятельности».

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Управление профессиональным развитием персонала», «Управление социальным развитием организации».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Психология профессии	4	2	0	80
1.1	Тема 1. Введение в психологию профессиональной деятельности	2	0	0	16
2.4	Тема 9. Профессиональные деформации личности	0	0	0	15
2.5	Тема 10. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	0	2	0	14
2.3	Тема 8. Профессиональное становление личности	0	2	0	16
2.2	Тема 7. Акмеологическая концепция развития профессионала	0	2	0	16
2.1	Тема 6. Человек как субъект труда. Мотивы профессиональной деятельности	2	0	0	16
2	Раздел 2. Психология профессионализма	2	6	0	77
1.5	Тема 5. Психология безопасности труда и предупреждения ошибок	0	2	0	16
1.4	Тема 4. Социализация профессионала	0	0	0	16
1.3	Тема 3. Профессиональная адаптация личности	0	0	0	16
1.2	Тема 2. Психологическая классификация профессий	2	0	0	16
	Итого	6	8	0	157

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Психология профессии	
2.5	Тема 10. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение выбора профессии. 2. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. 3. Психологическое сопровождение профессиональных кризисов.
2.3	Тема 8. Профессиональное становление личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности. 2. Критерии профессионализма. 3. Уровни, этапы и ступени профессионализма
2.2	Тема 7. Акмеологическая концепция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акмеология как наука и практика.

	развития профессионала	2. Акмеологическое становление профессионала. 3. Нормативный и реальный профессионализм.
2	Раздел 2. Психология профессионализма	
1.5	Тема 5. Психология безопасности труда и предупреждения ошибок	1. Причины ошибок и травматизма в трудовой деятельности. 2. Психология безопасности и безаварийности труда. 3. Практические аспекты обеспечения безопасности.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Психология профессии	
1.1	Тема 1. Введение в психологию профессиональной деятельности	Становление психологии профессиональной деятельности. Предмет, задачи и методы психологии профессий. Основные концептуальные положения. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Понятия «профессионализация», «социализация» и «развитие» в контексте психологии профессионализма. Профессионально обусловленные особенности психики индивидуальных и групповых субъектов труда.
2.1	Тема 6. Человек как субъект труда. Мотивы профессиональной деятельности	Понятие «эргатическая функция». Понятие труда и трудовой деятельности. Виды труда. Продукты труда, их виды. Объекты и предметы труда, их виды. Цели труда. Средства, орудия труда и их виды. Условия труда и их влияние на результат. Понятие субъекта. Индивидуальный и групповой субъект труда. Мотивы профессиональной деятельности.
2	Раздел 2. Психология профессионализма	
1.2	Тема 2. Психологическая классификация профессий	Понятие профессии и специальности. Основные характеристики профессии. Классификация профессий. Психологические основы изучения и классификации профессий. Классификация профессий по Е.А. Климову. Профессиональные психотипы по Е. Холландеру и Е. Климову.