

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:51:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.07.02 Технологии ведения дома***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Технология***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знания и понимания технологических процессов изготовления объектов труда, основ творческо-конструкторской деятельности и проектирования.	Обучающийся должен: знать: содержание действующих программ по обслуживающему труду
	ПК-2.2. Планирует, разрабатывает и реализует технологические процессы изготовления объектов труда с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	Обучающийся должен: уметь: на основе программ по учебному предмету разрабатывать планы-конспекты и учебно-техническую документацию
	ПК-2.3. Осуществляет обработку материалов и изготовление изделий, а также наладку и регулировку инструментов и оборудования, применяемых в процессе изготовления объектов труда на уроках технологии.	Обучающийся должен: владеть: опытом проведения уроков технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Педагогические основы организации учебного процесса

Методика обучения технологии

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	36
другие формы контактной работы (ФКР)	0,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,6

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6, 7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Интерьер жилого дома</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>87,6</b>
1.1	Цель, задачи и содержание раздела «Куль-тура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов».	2	8	0	14
1.2	Общая характеристика подраздела «Инте-рьер жилого дома». Функциональные зоны жилого дома. Виды композиции в интерьере-ре.	4	8	0	14
1.3	Освещение в интерьере. Методика изучения темы	4	0	0	14
1.4	Комнатные растения в интерьере. Методи-ка изучения темы	4	6	0	14
1.5	Использование дидактических средств и ТСО на занятиях обслуживающего труда.	2	6	0	14
1.6	Общая характеристика темы «Физиология питания». Методика изучения темы	4	8	0	17,6
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>87,6</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Интерьер жилого дома</b>	

1.1	Цель, задачи и содержание раздела «Куль-тура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов».	Предмет курса, Общие и частные задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные подразделы и их содержание. Анализ учебной и методической литературы.
1.2	Общая характеристика подраздела «Инте-рьер жилого дома». Функциональные зоны жилого дома. Виды композиции в интерье-ре.	Задачи трудового и эстетического воспитания при изучении подраздела «Интерьер жилого дома». Содержание подраздела по классам. Создание интерьера жилого помещения. Определение и расположение функциональных зон жилого дома. Композиция в интерьере. Виды композиций (пространственная, объемная фронтальная). Основные средства построения композиции.
1.3	Освещение в интерьере. Методика изучения темы	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Физиологическое влияние света. Виды искусственного освещения (общее, местное, декоративное, комбинированное). Виды и формы светильников, правила их размещения.
1.4	Комнатные растения в интерьере. Методи-ка изучения темы	Цвет как наиболее выразительное слагаемое интерьера жилого дома. Основные и дополнительные цвета. Оптические свойства цвета. Приемы создания цветовой гармонии. Создание цветового комфорта. Рекомендации цветовой психологии для оформления различных комнат жилого помещения.
1.5	Использование дидактических средств и ТСО на занятиях обслуживающего труда.	Понятие и виды дидактических средств. Современные средства обучения. Применение дидактических средств на занятиях обслуживающего труда.
1.6	Общая характеристика темы «Физиология питания». Методика изучения темы	Понятие о процессе пищеварения. Роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении. Витамины, их состав, химическая природа. Суточная потребность в витаминах. Минеральные соли, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Их роль в жизнедеятельности организма.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Интерьер жилого дома</b>	
1.1	Цель, задачи и содержание раздела «Куль-тура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов».	Изучив указанные программы дать письменные ответы на следующие вопросы: 1. В каких классах и каком объеме часов изучается данный раздел в названных программах? 2. Какие подразделы раздела «Культура дома» программы «Технология 1-4, 5-11 классов» изучают школьники начальных классов? Каково содержание подготовки? 3. По каким вариантам осуществляется вариативная подготовка по программе «Технология 1-4, 5-11 классов»?

		<p>4. Каковы отличительные особенности изучения содержания темы «Физиология питания» в названных программах?</p> <p>5. Перечислите по классам виды продуктов питания, изучаемых по названным программам. Укажите блюда, предполагаемые примерным перечнем.</p> <p>6. Какие сведения, изучаемые по теме «Сервировка стола» указаны в названных программах?</p> <p>7. Какие виды заготовок продуктов изучаются в программах по классам? Дайте краткую характеристику?</p> <p>8. Укажите по классам содержание подраздела «Гигиена девушки. Косметика» в названных программах.</p> <p>9. Охарактеризуйте содержание подраздела «Интерьер жилого дома» по классам.</p> <p>10. Перечислите по классам элементы материаловедения.</p> <p>11. Какие механизмы швейных машин изучаются по классам?</p> <p>12. С какими видами рукоделия знакомятся девочки по классам?</p> <p>13. Какие виды ремонта и ухода за одеждой выполняют девочки по классам? Перечислите виды одежды, изготовленные по классам в данных программах</p>
1.2	Общая характеристика подраздела «Интерьер жилого дома». Функциональные зоны жилого дома. Виды композиции в интерьере-ре.	Построить в масштабе 1:50 план жилого дома, определив функциональные зоны жилого помещения, указать расположение мебели с учетом постановочной и резервной зон. Работу оформить на формате А4.
1.4	Комнатные растения в интерьере. Методика изучения темы	Виды комнатных растений, особенности их расположения в помещении. Комнатные растения в жилом помещении. Комнатные растения в общеобразовательных учреждениях.
1.5	Использование дидактических средств и ТСО на занятиях обслуживающего труда.	Разработать инструкционную и технологическую карты по указанной преподавателем теме.. Разработать компьютерную презентацию по указанной преподавателем теме..
1.6	Общая характеристика темы «Физиология питания». Методика изучения темы	Составить меню на день для одного человека, расписать наименование и количество продуктов в каждом блюде и рассчитать содержание минеральных солей, макроэлементов, микроэлементов в пищевых продуктах. В конце работы сделать вывод, обеспечивается ли суточная потребность организма в минеральных солях предложенным меню.