

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Лидерство и формирование профессиональной команды

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.09.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)
--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: – основы научной организации групповой работы и групповой динамики
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: – эффективно организовывать на практике групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: – навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы менеджмента», «Основы теории управления», «Введение в управление персоналом». Изучение этих дисциплин позволяет студентам ориентироваться как в базовых аспектах управления, так и в специфике управления коллективом работников.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Организационное поведение. Организационная культура», «Управление персоналом организации».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (ОЗО).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	166

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.1	Тема 3. Классификация организаций и групп	1	1	0	40
2.2	Тема 4. Командные принципы организации работы	1	2	0	46
2	Раздел 2. Группа как команда	2	3	0	86
1.2	Тема 2. Методики работы с лидерами	1	2	0	40
1	Раздел 1. Лидерство как групповой феномен	2	3	0	80
1.1	Тема 1. Теории лидерства	1	1	0	40
	Итого	4	6	0	166

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Тема 3. Классификация организаций и групп	Этапы развития группы. Кризис как необходимый этап группового развития. Кризис как угроза и как возможность выхода на новый уровень. Источники внутригрупповых конфликтов. Теория групповой синтальности Р.Б. Кеттела. Полевая концепция конфликтов А. Минделла. Сопротивление изменениям как источник групповых кризисов. Методы преодоления организационным изменениям. Разрешение кризисов путем переговоров и сотрудничества.
2.2	Тема 4. Командные принципы организации работы	Команда как социальная система и управление ею. Понятие рефлексивного управления. Общие принципы организации командной работы. Методы групповой работы управленческой команды. Метод собрания-совещания Метод мозгового штурма. Метод синектики. Метод Дельфы. Метод оргдеятельностных игр. Метод форсайта. Метод знаниевого реактора.
2	Раздел 2. Группа как команда	
1.2	Тема 2. Методики работы с лидерами	Диагностика лидерства. Формирование качеств лидера. Тренинг лидерских черт и поведения. Коучинг как форма развития лидерских качеств. Внутреннее и внешнее лидерство. Эмоционально лидерство и его роль в группе.
1	Раздел 1. Лидерство как групповой феномен	
1.1	Тема 1. Теории лидерства	История становления теории лидерства в группе. Донаучные теории. Теории героев. Харизматические теории лидерства. Теории личностных черт. Типичные характеристики лидера. Теории ситуативных лидеров. Отечественные теории лидерства. Типологии лидеров.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Тема 3. Классификация организаций и групп	1. Этапы развития группы. 2. Кризис как необходимый этап группового развития. 3. Теория групповой синтальности Р.Б. Кеттела. 4. Полевая концепция конфликтов А. Минделла. 5. Сопротивление изменениям и его преодоление.
2.2	Тема 4. Командные принципы организации работы	1. Управление командой как социальной системой. Понятие рефлексивного управления.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Общие принципы организации командной работы. 3. Метод мозгового штурма. Метод синектики. 4. Метод собрания-совещания. Метод Дельфы. 5. Метод оргдеятельностных игр. 6. Метод форсайта. Метод знанияевого реактора.
2	Раздел 2. Группа как команда	
1.2	Тема 2. Методики работы с лидерами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика лидерства. 2. Формирование качеств лидера. Тренинг лидерских черт и поведения. 3. Коучинг как форма развития лидерских качеств. 4. Внутреннее и внешнее лидерство. 5. Эмоционально лидерство и его роль в группе..
1	Раздел 1. Лидерство как групповой феномен	
1.1	Тема 1. Теории лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории героев. 2. Харизматические теории лидерства. 3. Теории личностных черт. 4. Теории ситуативных лидеров. 5. Отечественные теории лидерства.