

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Социально-экономическая статистика*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.11.02***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

---

Направление

**38.03.03**

***Управление персоналом***

код

наименование направления

---

Программа

***Управление персоналом***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные категории, виды показателей, используемых при статистических измерениях; правила построения статистических показателей и форм представления статистической информации; правила формирования статистических выборок, методов группировки статистической информации и ее интерпретации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания для постановки и решения задач анализа деятельности хозяйствующих субъектов; составлять статистические выборки и проводить их первичный анализ; интерпретировать результаты статистических обследований,

		выборочных наблюдений анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и трудовые показатели в том числе.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками количественного и качественного анализа деятельности хозяйствующих субъектов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части, является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика организации, Подбор, отбор и найм персонала, Качество и уровень жизни населения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.6	Статистика финансов.	0	0	0	5	
1.5	Статистика цен и инфляции	1	1	0	5	
<b>1</b>	<b>Статистическая оценка социально-экономического развития страны</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Система показателей социально- демографической статистики.	1	1	0	5	
1.2	Статистика уровня жизни населения.	0	1	0	5	
2.5	Статистика страхования и страхового рынка.	0	0	0	5	
1.3	Статистика рынка труда.	1	0	0	5	
1.6	Статистика национального богатства.	0	0	0	5	
<b>2</b>	<b>Статистика финансов, кредита и страхования</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	
2.1	Статистика государственного бюджета.	1	1	0	4	
2.2	Статистика налогов и налоговой системы.	0	1	0	5	
2.3	Статистика денежного обращения и кредита.	0	1	0	4	
2.4	Банковская и биржевая статистика.	0	0	0	0	
1.4	Макроэкономические показатели и система национальных счетов.	0	0	0	5	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Статистика цен и инфляции	Задачи статистики цен. Система показателей цен. Индексы цен. Основные показатели, используемые для оценки и измерения инфляции
<b>1</b>	<b>Статистическая оценка социально-экономического развития страны</b>	
1.1	Система показателей социально- демографической статистики.	Задачи статистики населения. Население как объект статистического наблюдения. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, средней

		продолжительности жизни и т.д.). Показатели статистики естественного движения населения. Особенности изучения миграции населения. Воспроизводство населения.
1.3	Статистика рынка труда.	Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения. Система показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.). Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Показатели занятости населения и безработицы. Рынок труда и его характеристика
<b>2</b>	<b>Статистика финансов, кредита и страхования</b>	
2.1	Статистика государственного бюджета.	Понятие и задачи государственного бюджета. Методология расчета показателей доходов и расходов государственного бюджета. Изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета. Анализ формирования доходной части бюджета и расходования бюджетных средств. Определение роли и экономического значения доходов. Выявление расходных статей, вызывающих дефицит государственного бюджета. Анализ источников финансирования государственного бюджета.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Статистика цен и инфляции	Задачи статистики цен. Система показателей цен. Индексы цен. Основные показатели, используемые для оценки и измерения инфляции
<b>1</b>	<b>Статистическая оценка социально-экономического развития страны</b>	
1.1	Система показателей социально-демографической статистики.	Задачи статистики населения. Население как объект статистического наблюдения. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, средней продолжительности жизни и т.д.). Показатели статистики естественного движения населения. Особенности изучения миграции населения. Воспроизводство населения.
1.2	Статистика уровня жизни населения.	Социально-экономическое значение стат. изучения доходов и потребления населения. Система показателей доходов, расходов и потребления: доходы, потребление, расходы домашних хозяйств на конечное потребление, фактическое потребление домашних хозяйств, сбережения. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Статистика качества и условий жизни населения. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала.
<b>2</b>	<b>Статистика финансов, кредита и страхования</b>	
2.1	Статистика государственного	Понятие и задачи государственного бюджета. Методология расчета показателей доходов и расходов государственного

	бюджета.	бюджета. Изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета. Анализ формирования доходной части бюджета и расходования бюджетных средств. Определение роли и экономического значения доходов. Выявление расходных статей, вызывающих дефицит государственного бюджета. Анализ источников финансирования государственного бюджета.
2.2	Статистика налогов и налоговой системы.	Статистические методы изучения и анализа прямых и косвенных налогов. Методы изучения факторов, влияющих на налогообложение
2.3	Статистика денежного обращения и кредита.	Понятие и задачи статистики денежного обращения. Показатели денежного обращения, скорость обращения денег, номинальная и реальная денежные массы, покупательная способность национальной денежной единицы. Денежный мультипликатор. Статистические методы анализа и прогнозирования денежной массы денежного обращения. Статистика показателей и задачи статистики кредита. Показатели оборота. Применение статистических методов в анализе кредитных расчетов и кредитной задолженности. Методы исчисления процентных ставок. Расчет среднего уровня процентной ставки.