

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики	<i>Учебная</i>
тип практики	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
способ проведения	<i>Стационарная</i>

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
Способен к реализации общепедагогической функции и обучения (ПК-1)
Способен к реализации общепедагогической функции и обучения (ПК-1)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части/части учебной программы.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психологические основы организации учебного процесса», «Педагогические основы организации учебного процесса».

Практика проводится на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 72 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 252 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№	Разделы (этапы)	Виды и содержание работ, в т. ч.	Форма текущего
---	-----------------	----------------------------------	----------------

п/п	практики	самостоятельная работа обучающегося	контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	<p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Проведение установочной конференции по подготовке и проведению научно–исследовательской работы. На установочной конференции студенты знакомятся с целями и задачами практики, ее содержанием, основными требованиями, предъявляемыми к отчетной документации.</p> <p>Выбор направления и темы научного исследования, которое может стать основой для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Составление индивидуального плана и планирование исследовательской работы на период практики.</p> <p>Согласование программы проведения исследовательской работы.</p>	Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы.
2	Основной этап	<p>Посещение консультаций по выполнению индивидуальных заданий.</p> <p>Сбор, систематизация, реферирование, анализ научных источников по теме исследования. Составление библиографии по теме исследования.</p> <p>Создание проекта Введения курсовой работы (по выбранной теме исследования).</p> <p>Формулировка целей и постановка задач исследования; выбор методов научного исследования и их совершенствование с учетом конкретных задач научного исследования. Составление проблемной историографии по теме исследования.</p> <p>Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для курсовой работы.</p> <p>Обобщение и оформление результатов исследования.</p>	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам исследовательской работы.

		<p>Формулирование выводов. Написание и публикация (по возможности) научной статьи по теме исследования.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы. Оформление отчетного материала по итогам практики. Защита отчетов о результатах практики и участие в итоговой конференции. Представление итогов выполненной работы. Выступление с презентацией по теме исследования, защита курсовой работы.</p>	Отчет о результатах практики, защита курсовой работы.