

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 08:37:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики **Производственная**
тип практики **Производственная практика, научно-исследовательская работа**
способ проведения **Стационарная, выездная**

Специальность

21.05.05 **Физические процессы горного или нефтегазового производства**
код наименование специальности

Программа

специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021, 2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен разрабатывать программы НИР в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения (ПК-3)
Способен разрабатывать и внедрять новые передовые технологии в области геологоразведки и подсчета углеводородного сырья (ПК-4)
Способен разрабатывать текущие и перспективные программы по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов (ПК-5)
Способен разрабатывать современные, отвечающие нуждам промышленности методики оценки ресурсов и запасов (ПК-6)
Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-17)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится на 4, 5 курсах в 8, 9, 10 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 24 недели. Общий объем 1296 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 3 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 1293 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
4	Анализ и оформление результатов	Как написать научную статью Работа над статьей. Цитатные ссылки в тексте и пристатейный список литературы. Как избежать «недоразумений» при проведении статистического анализа данных и представлении результатов Как подготовить стендовый доклад Подготовка стендового доклада по теме	Отчёт

		<p>исследования. Выступление на внутривузовской конференции</p> <p>Как сделать устный доклад Подготовка устного доклада по теме исследования. Выступление на семинаре и внутривузовской конференции</p> <p>Как оформлять научную документацию</p> <p>Оформление научных докладов, тезисов, статей, презентаций, выпускной квалификационной работы. Отработка формулировок тезисов, выносимых на защиту и выводов по диссертационному исследованию. Методические указания к оформлению ВКР. Правила подготовки и организации выступления. Обсуждение тезисов, выносимых на защиту и выводов по научному исследованию. Подготовка демонстрационных материалов. Предзащита. Индивидуальные консультации. Семинары в форме научных дискуссий с приглашением ведущих ученых и практиков.</p> <p>Самостоятельная работа Анализ и обобщение полученных научных результатов. Оформление результатов проведенного исследования. Подготовка отчета.</p>	
1	Организационно-подготовительный этап	<p>Основы научной этики Основные принципы этики научного сообщества. Нарушение научной этики. Научные публикации. Документирование исследований и хранение исходных материалов. Научный этикет. Этика взаимоотношений науки и общества</p> <p>Основные направления научных исследований в области процессов горного и нефтегазового производства</p> <p>Ознакомление обучающихся с целями, задачами профильного научного направления, вырабатываемыми компетенциями. Включение</p>	Отчёт

		<p>магистрантов в сфере мирового научного сообщества. Ознакомление обучающихся с видами и типами самостоятельных работ, обязательных для исполнения. Обсуждение науки, как вида человеческой деятельности. Отличия основных подходов к познанию мира: философского и научного. Наука и научное исследование с позиции деятельностной методологии. Схема знания. Понятия и категории. Семинары с элементами дискуссии</p> <p>Актуальные научные проблемы в области процессов горного и нефтегазового производства</p> <p>Практические занятия по актуальным проблемам в области процессов горного и нефтегазового производства, определению цели, объекта и предмета исследования. Проведение семинарских занятий ведущими учеными и практиками с целью ознакомления с основными проблемами в области в области процессов горного и нефтегазового производства. Семинары с элементами дискуссии</p> <p>Формулирование научной проблемы магистерского исследования, определение его цели, задач и рабочих гипотез</p> <p>Обсуждение сообщений по методам работы с научной литературой и другими разнородными источниками информации, по работе с каталогами и различными базами данных.</p> <p>Реферирование научных работ. Представление реферативных работ в виде текстов. Взаимная проверка работ магистрантами. Семинары с элементами дискуссии.</p> <p>Демонстрация образцов исследовательской и аналитической деятельности. Студенты должны выбрать тему научного исследования, публично защитить обоснование её актуальности, теоретической и практической значимости. Проектно-методологический семинар</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Правила написания исследовательской программы</p> <p>Изучение требований ФГОС к ВКР.</p> <p>Семинары с элементами дискуссии</p> <p>Разработка и обсуждение индивидуальных планов работы студентов над научной (прикладной) проблемой</p> <p>Подготовка учебных аналитических обзоров по предполагаемым темам исследования. Взаимное рецензирование работ. Публичное обсуждение результатов. Семинары в форме научной дискуссии (коммуникации). Студенты пишут план диссертационной работы и представляют на обсуждение.</p> <p>Семинары в форме научной коммуникации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Организационная конференция.</p> <p>Предварительный сбор информации о предполагаемых областях исследований. Разработка общего плана научных исследований. Подготовка краткого отчета по результатам выбора области исследований и темы ВКР.</p>	
2	Информационно-аналитический этап	<p>Работа с научной литературой, с каталогами и базами данных, планирование и подготовка аналитических обзоров</p> <p>Обсуждаются основные подходы к подбору научной и аналитической литературы и подготовке литературного обзора по теме исследования. Студенты изучают подобранную литературу, анализируют данные, представляют обзор литературы по теме ВКР.</p> <p>Проводят взаимное рецензирование литературных обзоров, дорабатывают первоначальный текст. Семинары в форме мини-конференций с приглашением ведущих ученых и практиков</p> <p>Библиографические правила оформления научных текстов</p> <p>Изучение библиографических правил оформления научных текстов.</p>	Отчёт

		<p>Написание конкретной исследовательской программы. Исследовательские проекты проходят через процедуру публичного обсуждения на проектных семинарах. Семинар в форме научной дискуссии</p> <p>Как искать научную информацию Издающие организации. Система государственной научно-технической информации в РФ. elibrary.ru. Зарубежная текущая библиография. Электронные информационные ресурсы. Справочно-библиографический аппарат библиотек на бумажных носителях. И еще несколько способов искать информацию.</p> <p>Самостоятельная работа Сбор информации по выбранной области исследований. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по выбранному направлению исследований. Выработка цели и задач исследования. Подготовка отчета (аналитического обзора). Планирование работы по проведению исследований.</p>	
3	Исследовательский этап	<p>Теоретическое осмысление проблемы исследования</p> <p>Развитие темы исследования, построение графиков, таблиц. Проверка рабочих гипотез. Обсуждение методов и алгоритмов решения поставленной задачи. Личный вклад. Студенты осуществляют математическую постановку исследуемой задачи, геометрическое представление математической модели, проводят обзор методов исследования поставленной задачи и представляют на обсуждение. Семинары в форме научной коммуникации</p> <p>Участие в научных конференциях. Правила подготовки и организации выступления. Презентация результатов исследований</p> <p>Научные дискуссии. Обсуждение результатов эмпирических исследований и тезисов, выносимых на</p>	Отчёт

		<p>защиту. Участие в научных конференциях.</p> <p>Самостоятельная работа Детальный сбор и анализ информации по теме исследования. Теоретическое осмысление проблемы. Выработка подходов к решению проблемы. Выдвижение и проверка рабочих гипотез. Разработка методов и алгоритмов, направленных на решение проблемы. Подготовка отчетов о результатах исследований.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--