

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:27:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная, выездная

Направление

44.03.02
код

Психолого-педагогическое образование
наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
Способен организовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся (ПК-1)
Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (ПК-2)
Способен организовать и реализовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (ПК-4)
Способен организовывать и осуществить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-5)
Способен организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях (ПК-7)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Производственная практика, педагогическая практика входит в обязательную часть.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 2, 3 курсах в 4, 6 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 20 недели. Общий объем 1080 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 20 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 1060 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный	1. Знакомство с	Оформление дневника.

	этап.	<p>общеобразовательным учреждением: с администрацией, психологами, социальными педагогами, учителями, классными руководителями.</p> <p>2. Изучение организации учебно-воспитательной работы в средних общеобразовательных учреждениях (посещение уроков, классных часов).</p> <p>3. Ознакомление с работой школьного психолога и социального педагога, изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>4. Ознакомление с перспективным планом работы школьного психолога и социального педагога и составление плана работы студента на период практики.</p> <p>5. Составление описания, оснащения и оборудования кабинета психолога, социального педагога.</p> <p>6. Ознакомление с документацией классного руководителя (учебный журнал, план воспитательной работы, и т.д.).</p> <p>7. Знакомство с коллективом одного класса.</p> <p>8. Составление плана воспитательной работы в период психолого-педагогической практики.</p>	Выполнение заданий
2	Основной этап.	<p>1. Проведение социометрии. Сравнение данных с результатами своего наблюдения. Анализ и оформление результатов.</p> <p>2. Изучение индивидуально-психо-логических особенностей и уровня познавательной сферы одного ученика и составление его полной психолого-педагогической характеристики и представление психолога для консилиума.</p> <p>3. Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся одного класса (по методике ГИТ, ШТУР, на выбор, в зависимости от возраста обучающихся) и обработка результатов с помощью методов математической статистики (средне арифметическое, стандартное отклонение, мода, медиана, по</p>	Оформление дневника. Выполнение заданий

		<p>каждому субтесту и в целом по тесту для данного класса).</p> <p>4. Ведение ежедневного дневника наблюдения за одним учеником по схеме (в виде таблицы со столбцами: «Дата, место наблюдения», «Поступки, действия, высказывания, реакции ребенка», «Психолого-педагогическая интерпретация»).</p> <p>5. Ведение ежедневного дневника о проделанной работе по схеме (в виде таблицы со столбцами: «Дата», «Вид работы», «Содержание работы», «Примечание»).</p> <p>6. Подготовка и проведение пробных классных часов.</p> <p>7. Индивидуальные беседы со школьниками.</p> <p>8. Изучение учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>9. Посещение и анализ классного часа студента-практиканта (учителя).</p> <p>10. Организация и проведение зачетного классного часа.</p> <p>11. Организация и проведение зачетного коррекционно-развивающего занятия</p> <p>12. Проведение психологической олимпиады для старшеклассников города (задание для студентов дневной формы обучения).</p>	
3	Заключительный этап	<p>1. Участие в работе педагогического совета школы по итогам практики.</p> <p>2. Составление отчета, анализа собственной деятельности.</p> <p>3. Оформление документов по практике.</p> <p>4. Участие в конференции по итогам практики</p>	Оформление дневника. Выполнение заданий
4	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой