

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

---

**Практическая подготовка**

**Аннотация программы практики**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, педагогическая*  
*Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.01**

код

***Педагогическое образование***

наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Стерлитамак 2022

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
Способен реализовывать знания в области дошкольного образования как сферы профессиональной деятельности (ПК-5)
Способен организовывать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями (ПК-4)
Способен к методическому сопровождению достижения целевых ориентиров стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста (ПК-7)
Владеет основами речи, ее видов и правил речевого этикета (ПК-8)
Способен к использованию полученных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области организации дошкольного образования (ПК-9)

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части программы.

Педагогическая практика проводится на II, III, IV курсах на 4-ом, 6-ом, 8-ом семестрах.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СФ БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СФ БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика проводится на 2, 3, 4 курсах в 4, 6, 8 семестрах

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 30 недели. Общий объем 1620 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 30 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 1590

ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный этап.	1. Подведение студентом итогов педагогической практики, подготовка отчетной документации. 2. Защита отчетной документации.	Отчетная документация. Выступление на итоговой конференции с презентацией своей работы.
1	Подготовительный этап.	1. Проведение установочной конференции. Распределение на базу практики. 2. Погружение в образовательную среду ДОУ и адаптация практикантов к профессионально-педагогическому взаимодействию с детьми, педагогами, администрацией детского сада.	Проверка дневника педагогических наблюдений.
2	Основной этап.	1. Организация студентом фрагментов педагогического процесса в группе детского сада в соответствии с программой практической подготовки. За время педагогической практики каждым студентом планируется и проводится 5 групповых занятий по разным направлениям развития дошкольника: физическое развитие, экологическое развитие, математическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, ежедневно осуществляется педагогическое взаимодействие с детьми.	Для промежуточной аттестации каждому студенту необходимо продемонстрировать групповому руководителю готовность к решению профессионально-педагогических задач, связанных с: организацией и проведением двух занятий с подгруппой детей; организацией и руководством сюжетно-ролевой игрой дошкольников; организацией и проведением прогулки с детьми; организацией и проведением вечера развлечений для детей. За решение каждой задачи студент получает оценку, что отражается в дневнике педагогической практики.