

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная, выездная

Направление

44.03.02

код

Психолого-педагогическое образование

наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Заочная

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
Способен организовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся (ПК-1)
Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (ПК-2)
Способен организовать и реализовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (ПК-4)
Способен организовывать и осуществить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-5)
Способен организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях (ПК-7)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Производственная практика входит в обязательную часть.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 2, 3 курсах в 4, 6 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 20 недели. Общий объем 1080 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 20 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 1060 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный	1. Распределение студентов по	Оформление дневника.

	этап.	<p>ДОУ. Проведение установочной конференции.</p> <p>2. Знакомство со спецификой организации и функционирования дошкольного образовательного учреждения, с задачами и направлениями деятельности педагогов и психолога в ДОУ. Беседы с руководителем/заведующей, психологом и другими специалистами ДОУ (методистом, логопедом, воспитателями, и др.).</p> <p>3. Анализ основной образовательной программы, по которой работает ДОУ.</p> <p>4. Анализ условий в ДОУ для организации психолого-педагогической работы с детьми. Изучение графика работы, функциональных обязанностей, направлений в работе педагога-психолога. Ознакомление с комплектом документов, оформлением и оборудованием рабочего кабинета, диагностическими методиками, программами психологической коррекции, и другими материалами.</p> <p>5. Работа с педагогом – психологом: наблюдение и анализ процедуры диагностического обследования детей, условий, используемых диагностических методик, заполнения протоколов обследования, составления психологической характеристики на ребенка.</p> <p>6. Знакомство с планированием (перспективным и календарным) деятельности педагога-психолога, воспитателя; знакомство с организацией взаимодействия психолога с педагогами и другими специалистами ДОУ.</p> <p>7. Наблюдение и анализ развивающей групповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми. Беседа со специалистом об особенностях развития детей, о причинах существующих проблем в развитии, о направлениях и выборе методов</p>	Выполнение заданий
--	-------	---	--------------------

		<p>коррекционно-развивающей работы.</p> <p>8. Составление программы (подбор комплекта методик) психодиагностического обследования дошкольников; самостоятельное проведение диагностики ребенка.</p> <p>9. Оформление дневника практики.</p>	
2	Основной этап.	<p>1. Оформление протоколов обследования, наблюдение за детьми в группах, составление психологической характеристики на ребенка.</p> <p>2. Разработка конспектов и самостоятельное пробное проведение групповых и индивидуальных развивающих и коррекционных занятий согласно планам и программам педагога-психолога, воспитателя.</p> <p>3. Помощь педагогу-психологу, воспитателю в подготовке и оформлении наглядных пособий, материалов для групповых и индивидуальных занятий.</p> <p>4. Наблюдение и анализ психопрофилактической и консультативной работы специалиста с педагогами и родителями.</p> <p>5. Продолжение проведения диагностик и составления психологической характеристики одного дошкольника.</p> <p>6. Проведение группового тестирования: «Нарисуй человечка».</p> <p>7. Проведение развивающего занятия с дошкольниками (по любой теме). (Игры, упражнения, задания с детьми по различным темам и направлениям).</p> <p>8. Проведение зачетного образовательно-воспитательного мероприятия с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>9. Посещение и анализ занятий (различных видов работы) других студентов-практикантов.</p> <p>10. Организация образовательно-воспитательной, развивающей</p>	<p>Оформление дневника. Выполнение заданий</p>

		деятельности детей.	
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление дневника практики. 2. Оформление документации по практике, подготовка к итоговой конференции. 	Оформление дневника. Выполнение заданий
4	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой