

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:27:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная, выездная

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
Владеет основами речи, ее видов и правил речевого этикета (ПК-8)
Способен реализовывать знания в области дошкольного образования как сферы профессиональной деятельности (ПК-5)
Способен организовывать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями (ПК-4)
Способен к методическому сопровождению достижения целевых ориентиров стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста (ПК-7)
Способен к использованию полученных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области организации дошкольного образования (ПК-9)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части программы.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика проводится на 2, 3, 4 курсах в 4, 6, 8 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 30 недели. Общий объем 1620 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 30 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 1590 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	<p>1. Проведение установочной конференции. Распределение на базу практики.</p> <p>2. Погружение в образовательную среду ДОУ и адаптация практикантов к профессионально-педагогическому взаимодействию с детьми, педагогами, администрацией детского сада.</p>	Проверка дневника педагогических наблюдений.
2	Основной этап.	<p>1. Организация студентом фрагментов педагогического процесса в группе детского сада в соответствии с программой практической подготовки. За время педагогической практики каждым студентом планируется и проводится 5 групповых занятий по разным направлениям развития дошкольника: физическое развитие, экологическое развитие, математическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, ежедневно осуществляется педагогическое взаимодействие с детьми.</p>	<p>Для промежуточной аттестации каждому студенту необходимо продемонстрировать групповому руководителю готовность к решению профессионально-педагогических задач, связанных с: организацией и проведением двух занятий с подгруппой детей; организацией и руководством сюжетно-ролевой игрой дошкольников; организацией и проведением прогулки с детьми; организацией и проведением вечера развлечений для детей. За решение каждой задачи студент получает оценку, что отражается в дневнике педагогической практики.</p>
3	Заключительный этап.	<p>1. Подведение студентом итогов педагогической практики, подготовка отчетной документации.</p> <p>2. Защита отчетной документации.</p>	<p>Отчетная документация. Выступление на итоговой конференции с презентацией своей работы.</p>