

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:25:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики	<i>Учебная</i>
тип практики	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа</i>
способ проведения	<i>Стационарная</i>

Направление

44.04.01	<i>Педагогическое образование</i>
код	наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3)
Способен и готов использовать информационные технологии в своей предметной области (ПК-5)
Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования (ПК-9)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части

Практика проводится на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая продолжительность практики составляет 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 1 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 323 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап. 1. Уточнение проблемы исследования в области начального образования по теме ВКР: 2. Выполнение следующих видов научно-исследовательской работы: – составление содержания ВКР; – постановка исследовательских цели и задач; – выявление объекта, предмета исследования; –	1. Уточнение проблемы исследования в области начального образования по теме ВКР: 2. Выполнение следующих видов научно-исследовательской работы: – составление содержания ВКР; – постановка исследовательских цели и задач;	Ведение отчетной документации по практике дневник практики; результаты по выполнению заданий практики;

	<p>формулировка гипотезы исследования и педагогических методов ее доказательства; –уточнение методологической основы исследования; –определение практической и теоретической значимости исследования; – составление и оформление библиографии классических и современных научных работ.</p> <p>3. Планирование и уточнение деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в контексте темы выпускной квалификационной работы. 4. Выбор наиболее эффективных методов и приемов проведения исследования. 5. Сбор материала для первой главы. 6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>	<p>–выявление объекта, предмета исследования;</p> <p>–формулировка гипотезы исследования и педагогических методов ее доказательства;</p> <p>–уточнение методологической основы исследования;</p> <p>–определение практической и теоретической значимости исследования;</p> <p>–составление и оформление библиографии классических и современных научных работ.</p> <p>3. Планирование и уточнение деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в контексте темы выпускной квалификационной работы. 4. Выбор наиболее эффективных методов и приемов проведения исследования. 5. Сбор материала для первой главы. 6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>	
3	Заключительный этап	<p>1. Подготовка отчета о результатах учебной практики, постановки и решения исследовательских задач в области начального образования, разработке программы педагогического эксперимента по теме исследования (проблеме магистерской диссертации) в сфере дошкольного образования.</p> <p>2. Оформление обучающимися необходимой документации по практике.</p> <p>3. Предоставление всей документации руководителю практики на проверку.</p>	Дневник практики, отчетная документация
1	Подготовительный этап.	1. Знакомство с программой учебной	Установочная конференция

		<p>практики (научно-исследовательская работа).</p> <p>2. Подготовка и участие в работе установочной конференции, на которой выясняются сущность учебной практики (определение ее цели и задач)</p> <p>3. Ознакомление с формой отчетности по итогам практики и требованиями к ее оформлению</p> <p>4. Составление индивидуального плана прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы.</p>	
4	Отчетный этап	<p>1. Проведение итоговой конференции по практике.</p> <p>2. Ответы на вопросы руководителя практики.</p> <p>3. Участие в обсуждении отчетов других обучающихся по программе магистратуры.</p>	<p>Итоговая конференция.</p> <p>Утверждение отчетов на заседании кафедры</p>