

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:44:32
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики	<i>Учебная</i>
тип практики	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа</i>
способ проведения	<i>Стационарная</i>

Направление

44.04.01	<i>Педагогическое образование</i>
код	наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3)
Способен и готов использовать информационные технологии в своей предметной области (ПК-5)
Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования (ПК-9)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений (выбрать) части

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 8 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 316 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	1. Знакомство с программой учебной практики (научно-исследовательская работа). 2. Подготовка и участие в работе установочной конференции, на которой выясняются сущность учебной практики (определение ее цели и задач) 3. Ознакомление с	Установочная конференция

		<p>формой отчетности по итогам практики и требованиями к ее оформлению</p> <p>4. Составление индивидуального плана прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы.</p>	
2	<p>Основной этап. 1. Уточнение проблемы исследования в области начального образования по теме ВКР: 2. Выполнение следующих видов научно-исследовательской работы: – составление содержания ВКР; – постановка исследовательских цели и задач; – выявление объекта, предмета исследования; – формулировка гипотезы исследования и педагогических методов ее доказательства; – уточнение методологической основы исследования; – определение практической и теоретической значимости исследования; – составление и оформление библиографии классических и современных научных работ.</p> <p>3. Планирование и уточнение деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в контексте темы выпускной квалификационной работы. 4. Выбор наиболее эффективных методов и приемов проведения исследования. 5. Сбор материала для первой главы. 6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>	<p>1. Уточнение проблемы исследования в области начального образования по теме ВКР:</p> <p>2. Выполнение следующих видов научно-исследовательской работы: – составление содержания ВКР; – постановка исследовательских цели и задач; – выявление объекта, предмета исследования; – формулировка гипотезы исследования и педагогических методов ее доказательства; – уточнение методологической основы исследования; – определение практической и теоретической значимости исследования; – составление и оформление библиографии классических и современных научных работ.</p> <p>3. Планирование и уточнение деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в контексте темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Выбор наиболее эффективных методов и приемов проведения исследования.</p> <p>5. Сбор материала для первой главы.</p> <p>6. Написание статьи по проблеме исследования и ее аннотации (не менее 1 статьи).</p>	<p>Ведение отчетной документации по практике дневник практики; результаты по выполнению заданий практики;</p>

3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета о результатах учебной практики, постановки и решения исследовательских задач в области начального образования, разработке программы педагогического эксперимента по теме исследования (проблеме магистерской диссертации) в сфере начального образования. 2. Оформление обучающимися необходимой документации по практике. 3. Предоставление всей документации руководителю практики на проверку. 	Дневник практики, отчетная документация
4	Отчетный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговой конференции по практике. 2. Ответы на вопросы руководителя практики. 3. Участие в обсуждении отчетов других обучающихся по программе магистратуры. 	Итоговая конференция. Утверждение отчетов на заседании кафедры