

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Очная

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
Способен организовать и реализовать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (ПК-4)
Способен организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (ПК-6)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Производственная практика входит в обязательную часть.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 15 зач. ед., продолжительность 10 недели. Общий объем 540 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 10 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 530 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
4	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой
2	Основной этап.	1. Проведение диагностики профессиональных интересов и склонностей одного испытуемого старшего подросткового возраста (учащийся 8 – 9 класса). 2. Составление программы и организация психолого-педагогического сопровождения детей в области социально-педагогической деятельности.	Оформление дневника. Выполнение заданий

		<p>3. Проведение коррекционно-развивающего занятия в индивидуальной или групповой форме.</p> <p>4. Проведение воспитательного мероприятия по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Самоанализ воспитательного мероприятия.</p> <p>6. Ежедневный отчет о проделанной работе в дневнике.</p> <p>7. Психолого-педагогический самоанализ, сформированных видов деятельности педагога-психолога.</p>	
3	Заключительный этап.	Оформление дневника, общего отчета и других документов по практике подготовка презентационного материала	Оформление дневника. Выполнение заданий
1	Подготовительный этап.	<p>1. Проведение установочной конференции по практике</p> <p>2. Знакомство с центрами психолого-педагогической, медико-социальной помощи, оздоровительно-воспитательными, образовательными учреждениями: с администрацией, психологами, социальными педагогами.</p> <p>3. Изучение организации деятельности центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи, оздоровительно-воспитательных, образовательных учреждений.</p> <p>4. Составление плана работы в период практики.</p> <p>5. Изучение специфики работы педагога-психолога, специалистов в конкретном учреждении.</p>	Оформление дневника. Выполнение заданий