

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:28:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная, выездная

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы (ПК-1)

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

Производственная практика, педагогическая входит в обязательную часть образовательной программы Дизайн цифровой образовательной среды.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед., продолжительность 4 недели. Общий объем 216 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 8 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 208 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	Первый этап практики осуществляется в первую неделю практики. Начинается с установочной конференции на факультете, в которой принимают участие преподаватели вуза, все магистранты. Руководитель педагогической практики от факультета, преподаватели, участвующие в ее проведении, инструктируют студентов о целях и содержании заданий, назначают	Контроль со стороны факультетского и группового руководителя практики.

		<p>дни и часы консультаций. Затем обучающиеся в соответствии с распоряжением о распределении на период педагогической практики, отправляются в базовую школу или другое образовательное учреждение.</p> <p>Далее, в течение первой недели студенты знакомятся с педагогическим коллективом школы (лицея, учреждением дополнительного образования и др.), изучают конкретные условия организации образовательного процесса в ней, беседуют с заместителем директора школы по информационно-коммуникационным технологиям (педагогом по доп. образованию и т.п.), продумывают задачи собственной деятельности, намечают перспективы своей работы во время практики.</p> <p>Магистранты изучают различную педагогическую документацию: учебный план и программу развития школы, ФГОС, планы методических объединений учителей, программу работы центра «Точки роста», медицентра и др. Изучают современные образовательные технологии, используемые в данном учебном заведении, учебно-методическую литературу, мультимедийные устройства, программное обеспечение и т.д.</p> <p>Зам. директора школы по информатизации «прикрепляет» студента к специалисту, отвечающего за работу центра «Точки роста» или медицентра (в зависимости от того, какой центр функционирует в данном учебном заведении. Кроме того, для прохождения практики магистрант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также самостоятельного проведения занятий с использованием цифровых</p>	
--	--	---	--

		<p>образовательных технологий. Студенты во время практики должны подготовить и провести не менее 4 уроков. К концу первой недели каждый студент составляет индивидуальный план своей работы на весь период практики (программу работу в центре, тематическое планирование системы уроков и план проведения уроков), подбирает необходимые современные средства обучения.</p>	
2	Основной этап.	<p>Второй этап практики (основной) длится 2 недели, т.е. по времени составляет большую часть практики. Основная задача магистрантов состоит в овладении профессиональными педагогическими умениями, обеспечивающими: проектирование образовательного процесса, выполняющего функции обучения, воспитания и учащихся; реализацию проекта в реальном процессе обучения; диагностику результатов обучения; подготовку и проведение мероприятий, запланированных в медицентре (точке роста). Во время практики магистранты осваивают цифровые информационные обучающие технологии или их отдельные элементы, оценивают возможности сочетания и комплексного применения инновационных технологий и основных положений классической предметной методики, разрабатывают собственные варианты проведения учебных занятий с учетом требований педагогических инноваций. Дальнейшее осмысление результатов выполнения профессиональной деятельности призвано способствовать самоопределению, самооценке, саморазвитию каждого</p>	Контроль со стороны группового руководителя практики. Планы-конспекты уроков, цифровой проект

		<p>магистранта, что не только облегчает вхождение в профессию, но и позволяет наметить пути освоения индивидуального стиля профессиональной деятельности. Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательную консультацию (одну и более) магистранта с учителем и руководителем практики от кафедры; - тщательное изучение рабочей программы по предмету, Федерального государственного образовательного стандарта, школьных учебников и учебно-методической литературы; - обсуждение разработанного конспекта урока (занятия) с учителем, руководителем практики. <p>Обязательным является посещение уроков (занятий) и их анализ в присутствии других учителей. Коллективное обсуждение начинается с самоанализа проведенного урока магистрантом, что важно для развития у будущего учителя приемов профессионально-педагогической рефлексии. Затем высказываются учителя. Коллективный анализ и оценка способствуют формированию у обучающихся соответствующих умений, навыков самоанализа и рефлексии, позволяют объективно оценить процесс и результаты анализируемого учебного занятия. Кроме проведения уроков, во время педагогической практике магистранты должны вместе с обучающимися в медицентре (или «Точке роста» разработать цифровой проект (создание обучающего мультфильма, воспитательный видеоролик и т.п.), а также</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в 	
--	--	---	--

		<p>подготовке и проведении общешкольных дел (конференции, предметные недели и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить работой кружков по цифровым технологиям; - проводят индивидуальную работу с обучающимися с целью сбора и анализа фактических данных для учета их при дальнейшем планировании учебного процесса, для научно-исследовательской деятельности в рамках темы выпускной квалификационной работы. <p>Важной задачей педагогической практики магистрантов является овладение методами проведения педагогических исследований, в частности методами наблюдения, анализа и обобщения педагогического опыта. Студенты изучают и анализируют передовой опыт работы учителей, осмысливают, критически оценивают и обобщают личный опыт. Целенаправленные, систематичные и разносторонние наблюдения, беседы, анкетирование, изучение педагогического опыта помогают студентам глубже понять сущность педагогической профессии, осмыслить связь педагогической теории с практикой образовательного процесса, выявить или уточнить проблему выпускной квалификационной работы.</p> <p>Руководители практики, преподаватели вуза организуют и проводят методические часы, консультации и собеседования со студентами, привлекают их к участию в работе учителей.</p>	
3	Заключительный этап.	Третий этап практики (заключительный) занимает последнюю неделю практики, во время которой магистранты заканчивают проведение уроков и	Контроль со стороны факультетского и группового руководителя практики. Отчет о прохождении практики с

		<p>работу над проектом. Каждый обучающийся готовит отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от кафедры, который проверяет отчетную документацию обучающихся, выставляет отметку по результатам педагогической практики и сдает его руководителю практики от факультета.</p> <p>Педагогическая практика заканчивается проведением итоговой конференции на факультете, в подготовке и проведении которой принимают участие все магистранты, руководители практик. Ее цель – оценить уровень и качество сформированности у студентов профессиональной готовности к осуществлению практической педагогической деятельности, проанализировать и обобщить результаты практики, отметить успехи и недостатки в ее организации.</p> <p>Каждый студент сообщает о качестве решения поставленных задач, уровне достижения планируемых результатов практики, указываются негативные моменты в вопросах организации и проведения практики, высказывает предложения по ее улучшению.</p> <p>Руководитель практики от факультета отмечает работу лучших магистрантов подводит общие итоги практики.</p> <p>Руководитель практики от факультета на основе представленного отчета по педагогической практике, а также выступления студента на итоговой конференции (каждый магистрант готовит творческий отчет) выставляет итоговую оценку по практике.</p>	<p>отзывом группового руководителя. Планы-конспекты уроков, цифровой проект. Творческий отчет.</p>
4	ИТОГО		зачет с оценкой