

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.11.2023 08:50:54  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Дошкольного и начального образования*

---

**Практическая подготовка**

**Аннотация программы практики**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, педагогическая*  
*Стационарная*

Направление

**44.03.05** *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

---

Программа

*Начальное образование, Дошкольное образование*

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
Способен к методическому сопровождению достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-7)
Способен к применению методов контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявлению и корректировке проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями (ПК-5)
Способен организовывать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ПК-4)
Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального и дошкольного образования с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей (ПК-3)
Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в процессе достижения ими предметных и метапредметных результатов на разных этапах дошкольного и начального образования (ПК-8)
Способен к использованию полученных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области организации начального и дошкольного образования (ПК-9)

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части программы Начальное образование. Дошкольное образование.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Места проведения практики: общеобразовательные школы и дошкольные общеобразовательные учреждения г. Стерлитамак.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой

деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика проводится на 3, 4, 5 курсах в 6, 8, 9 семестрах

### 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 45 зач. ед., продолжительность 30 недели. Общий объем 1620 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 60 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 1560 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
2	Основной этап.	1. Организация студентом фрагментов педагогического процесса в группе детского сада в соответствии с программой практической подготовки. За время педагогической практики каждым студентом планируется и проводится 5 подгрупповых занятий по разным направлениям развития дошкольника: физическое развитие, экологическое развитие, математическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, ежедневно осуществляется педагогическое взаимодействие с детьми.	Для промежуточной аттестации каждому студенту необходимо продемонстрировать групповому руководителю готовность к решению профессионально-педагогических задач, связанных с: организацией и проведением двух занятий с подгруппой детей; организацией и руководством сюжетно-ролевой игрой дошкольников; организацией и проведением прогулки с детьми (возможно проведение в паре); организацией и проведением вечера развлечений для детей (возможно проведение в паре). За решение каждой задачи студент получает оценку, что отражается в дневнике педагогической практики.
3	Заключительный этап.	1. Подведение студентом итогов педагогической практики, подготовка отчетной документации. 2. Проведение итоговой конференции на факультете.	Отчетная документация. Выступление на итоговой конференции с презентацией своей работы.
1	Подготовительный этап.	1. Проведение установочной конференции. Распределение на базу практики. 2. Погружение в образовательную среду ДОУ и	Проверка дневника педагогических наблюдений.

		адаптация практикантов к профессионально-педагогическому взаимодействию с детьми, педагогами, администрацией детского сада.	
--	--	---	--