

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:00:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
--

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Производственная практика, педагогическая Б.1.О.04(П) входит в обязательную часть образовательной программы Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика, Информатика.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 3, 4, 5 курсах в 6, 8, 9 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 18 зач. ед., продолжительность 12 недели. Общий объем 648 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 24 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 624 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
19	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, по организации учебной практики, ознакомление с целями и задачами практики, распределение студентов по школам и прикрепление к методистам, ознакомление с режимом работы базовой школы, прикрепление к конкретному классу (10-11-е	Дневник практиканта

		классы, где математика и информатика изучаются на базовом уровне).	
20	Основной	Ознакомление с тематическими планами учителя математики и информатики на период практики; выделение в тематическом плане возможности реализации межпредметных связей и интеграции математики и информатики, и со смежными предметами.	Тематический план; Конспекты/(технологические карты) уроков
21		Наблюдение и анализ соответствия практической деятельности учителя математики в области реализации: а) элементарных технологий работы с математическими понятиями, теоремами, аксиомами, различными типами задач; б) форм проведения различных типов уроков математики, используемых методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального блока; в) форм проведения различных видов внеурочной работы по математике, используемых при этом методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального блока г) использования информационных технологий в 10-11-х классах.	Стенограммы посещенных уроков. Тематический план
25		Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по учебным предметам математика и информатика: а) выпуск математической стенной печати или подготовка и проведение кружковых занятий,	Эскиз газеты или конспект занятия; конспект внеклассного мероприятия с приложениями

		<p>организация индивидуальной работы с учащимися по предметам;</p> <p>б) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по учебным предметам с участием всего класса.</p> <p>в) подготовка дидактических средств к организации внеурочной работы.</p>	
23		<p>Подготовка, проведение уроков алгебры и начал анализа и геометрии:</p> <p>а) составление технологических карт не менее 8-и уроков</p> <p>б) подготовка дидактических средств к ним;</p> <p>в) проведение 6-х уроков алгебры и начал анализа; анализ, самоанализ</p> <p>г) проведение 2-х уроков геометрии; анализ, самоанализ.</p>	<p>Тематический план</p> <p>Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями</p>
24		<p>Подготовка, проведение уроков информатики:</p> <p>а) составление технологических карт 4-х уроков;</p> <p>б) проведение 4 уроков; анализ и самоанализ.</p>	<p>Конспекты/(технологические карты) уроков проекта; разработка дидактических средств обучения</p>
17		<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p>	<p>Дифференц. зачет</p>
26	<p>Заключительный этап</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p>	<p>Дифференц. зачет</p>
22		<p>Наблюдение и анализ соответствия практической деятельности учителя информатики в области реализации:</p> <p>а) посещение уроков-учителей и их анализ проводится с целью ознакомления с возможными вариантами построения</p>	<p>Стенограммы посещенных уроков. Развернутое поурочное планирование</p>

		<p>дидактической системы учебного модуля;</p> <p>б) изучение системы работы учителя информатики во внеурочной работе, знакомство с планом внеклассных мероприятий по предмету;</p> <p>в) составление индивидуального плана прохождения основного этапа педагогической практики, проектирование серии уроков (дидактического модуля).</p>	
16		<p>Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по учебным предметам математика и информатика:</p> <p>а) выпуск математической стенной печати или подготовка и проведение кружковых занятий, организация индивидуальной работы с учащимися по предметам;</p> <p>б) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по учебным предметам с участием всего класса.</p>	<p>Эскиз газеты или конспект занятия; конспект внеклассного мероприятия с приложениями</p>
18	9 семестр		
14		<p>Подготовка, проведение уроков алгебры и геометрии:</p> <p>а) составление технологических карт не менее 8-и уроков</p> <p>б) подготовка дидактических средств к ним;</p> <p>в) проведение 6-и уроков алгебры; анализ, самоанализ</p> <p>г) проведение 2-х уроков геометрии; анализ, самоанализ.</p>	<p>Тематический план. Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями</p>
1	6 семестр		
2	Подготовительный этап	<p>Инструктаж по технике безопасности, по организации педагогической практики, ознакомление с</p>	<p>Дневник студента</p>

		целями и задачами практики, распределение студентов по школам и прикрепление к методистам, ознакомление с режимом работы базовой школы, прикрепление к конкретному классу (в 5 – 6-е классы по математике и классное руководство, по информатике в 8-е классы, если в школе нет информатики в 5-6 классах).	
3	Основной этап	Наблюдение и анализ (математика): а) элементарных технологий работы с математическими понятиями; б) элементарных технологий работы с различными типами задач; б) форм проведения различных типов уроков математики, используемых методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального цикла; в) форм проведения разных видов внеурочной работы по математике, используемых при этом методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального цикла; г) использования информационных технологий в 5-6-х классах.	Стенограммы посещенных уроков
15		Подготовка, проведение уроков информатике: а) составление технологических карт 4-х уроков б) подготовка дидактических средств к ним; в) проведение 4 уроков информатики; анализ, самоанализ.	Тематический план. Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями
5		Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по	Эскиз газеты или конспект занятия; конспект внеклассного мероприятия с

		<p>математике:</p> <p>а) выпуск математической стенной печати или подготовка и проведение кружковых занятий;</p> <p>б) организация индивидуальной работы с учащимися по предмету;</p> <p>в) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету с участием всего класса.</p> <p>г) подготовка дидактических средств для организации внеурочной работы.</p>	приложениями
6		<p>Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по информатике:</p> <p>а) организация индивидуальной работы с учащимися по предмету;</p> <p>в) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету с участием всего класса.</p> <p>г) подготовка дидактических средств для организации внеурочной работы.</p>	Конспект внеклассного мероприятия с приложениями
4		<p>Наблюдение и анализ (информатика):</p> <p>а) изучение закрепленных классов, состояние успеваемости в классах, причин отставания по предмету учащихся, мотивов учения учащихся.</p> <p>б) изучение опыта работы учителей информатики: изучение поурочных планов и возможных компонентов урока информатики, с методиками, формами, методами и приёмами обучения предмету с параметрами учебного предмета;</p> <p>в) изучение внеурочной работы по информатике.</p> <p>г) изучение оборудования,</p>	Стенограммы посещенных уроков. Анализ уроков учителя с методистом

		<p>технических средств кабинета информатики.</p> <p>д) посещение 1-2 уроков информатики.</p>	
8		<p>Подготовка и проведение уроков информатики</p> <p>а) ознакомление с тематическим планом учителя информатики;</p> <p>б) составление планов-конспектов 3-х уроков информатики и подготовка цифровых образовательных ресурсов к ним;</p> <p>в) проведение хотя бы одного урока информатики, анализ и самоанализ.</p>	<p>Тематический план</p> <p>Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями</p>
9	Заключительный этап	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка творческого отчета по практике.</p>	<p>Дифференц. зачет</p>
10	8 семестр		
11	Подготовительный этап	<p>Инструктаж по технике безопасности, по организации учебной практики, ознакомление с целями и задачами практики, распределение студентов по школам и прикрепление к методистам, ознакомление с режимом работы базовой школы, прикрепление к конкретному классу (7 – 9-е классы по математике и классное руководство, 8-9-е классы по информатике).</p>	<p>Дневник практиканта</p>
12	Основной	<p>Наблюдение и анализ практической деятельности учителя математики в области реализации:</p> <p>а) элементарных технологий работы с математическими понятиями, теоремами, аксиомами, различными типами задач;</p> <p>б) форм проведения различных типов уроков математики, методами и средствами обучения</p> <p>в) форм проведения разных</p>	<p>Стенограммы посещенных уроков. Тематический план</p>

		<p>видов внеурочной работы по математике, используемых методов и средств обучения</p> <p>г) использования информационных технологий в 7 – 9-х классах</p> <p>д) ознакомление с тематическими планами учителя математики на период практики; выделение в тематическом плане возможности реализации межпредметных связей и интеграции с информатикой.</p>	
13		<p>Наблюдение и анализ практической деятельности учителя информатики в области реализации:</p> <p>а) форм проведения различных типов уроков информатики, методами и средствами обучения;</p> <p>б) форм проведения разных видов внеурочной работы по информатике, используемых методов и средств обучения</p> <p>в) ознакомление с тематическими планами учителя информатики на период практики; выделение в тематическом плане возможности реализации межпредметных связей и интеграции с математикой и другими предметными областями.</p>	<p>Стенограммы посещенных уроков. Тематический план</p>
7		<p>Подготовка и проведение уроков математики</p> <p>а) ознакомление с тематическим планом учителя математики;</p> <p>б) составление технологических карт не менее 6-и уроков математики, и подготовка средств обучения к ним;</p> <p>в) проведение 2-х уроков математики совместно с учителем, анализ и самоанализ;</p>	<p>Тематический план. Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями</p>

		г) проведение не менее 4-х урока математики самостоятельно, анализ и самоанализ.	
--	--	--	--