

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 14:05:15  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Математики и информационных технологий*  
*Фундаментальной математики*

---

**Практическая подготовка**

**Аннотация программы практики**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, педагогическая*  
*Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.05** *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

---

Программа

*Математика, Информатика*

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
---

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Производственная практика, педагогическая Б.1.О.04(П) входит в обязательную часть образовательной программы Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика, Информатика.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 3, 4, 5 курсах в 6, 8, 9 семестрах

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 18 зач. ед., продолжительность 12 недели. Общий объем 648 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 24 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 624 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
5		Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по математике: а) выпуск математической стенной печати или подготовка и проведение кружковых занятий; б) организация индивидуальной работы с учащимися по предмету;	Эскиз газеты или конспект занятия; конспект внеклассного мероприятия с приложениями

		<p>в) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету с участием всего класса.</p> <p>г) подготовка дидактических средств для организации внеурочной работы.</p>	
18	9 семестр		
6		<p>Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по информатике:</p> <p>а) организация индивидуальной работы с учащимися по предмету;</p> <p>в) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету с участием всего класса.</p> <p>г) подготовка дидактических средств для организации внеурочной работы.</p>	<p>Конспект внеклассного мероприятия с приложениями</p>
4		<p>Наблюдение и анализ (информатика):</p> <p>а) изучение закрепленных классов, состояние успеваемости в классах, причин отставания по предмету учащихся, мотивов учения учащихся.</p> <p>б) изучение опыта работы учителей информатики: изучение поурочных планов и возможных компонентов урока информатики, с методиками, формами, методами и приёмами обучения предмету с параметрами учебного предмета;</p> <p>в) изучение внеурочной работы по информатике.</p> <p>г) изучение оборудования, технических средств кабинета информатики.</p> <p>д) посещение 1-2 уроков информатики.</p>	<p>Стенограммы посещенных уроков. Анализ уроков учителя с методистом</p>
22		<p>Наблюдение и анализ соответствия практической</p>	<p>Стенограммы посещенных уроков. Развернутое поурочное</p>

		<p>деятельности учителя информатики в области реализации:</p> <p>а) посещение уроков-учителей и их анализ проводится с целью ознакомления с возможными вариантами построения дидактической системы учебного модуля;</p> <p>б) изучение системы работы учителя информатики во внеурочной работе, знакомство с планом внеклассных мероприятий по предмету;</p> <p>в) составление индивидуального плана прохождения основного этапа педагогической практики, проектирование серии уроков (дидактического модуля).</p>	планирование
3	Основной этап	<p>Наблюдение и анализ (математика):</p> <p>а) элементарных технологий работы с математическими понятиями;</p> <p>б) элементарных технологий работы с различными типами задач;</p> <p>б) форм проведения различных типов уроков математики, используемых методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального цикла;</p> <p>в) форм проведения разных видов внеурочной работы по математике, используемых при этом методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального цикла;</p> <p>г) использования информационных технологий в 5-6-х классах.</p>	Стенограммы посещенных уроков
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, по	Дневник студента

		организации педагогической практики, ознакомление с целями и задачами практики, распределение студентов по школам и прикрепление к методистам, ознакомление с режимом работы базовой школы, прикрепление к конкретному классу (в 5 – 6-е классы по математике и классное руководство, по информатике в 8-е классы, если в школе нет информатики в 5-6 классах).	
9	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка творческого отчета по практике.	Дифференц. зачет
23		Подготовка, проведение уроков алгебры и начал анализа и геометрии: а) составление технологических карт не менее 8-и уроков б) подготовка дидактических средств к ним; в) проведение 6-х уроков алгебры и начал анализа; анализ, самоанализ г) проведение 2-х уроков геометрии; анализ, самоанализ.	Тематический план Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями
24		Подготовка, проведение уроков информатики: а) составление технологических карт 4-х уроков; б) проведение 4 уроков; анализ и самоанализ.	Конспекты/(технологические карты) уроков проекта; разработка дидактических средств обучения
25		Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по учебным предметам математика и информатика: а) выпуск математической стенной печати или подготовка и проведение кружковых занятий, организация индивидуальной работы с учащимися по	Эскиз газеты или конспект занятия; конспект внеклассного мероприятия с приложениями

		<p>предметам;</p> <p>б) подготовка и проведение внеклассного мероприятия по учебным предметам с участием всего класса.</p> <p>в) подготовка дидактических средств к организации внеурочной работы.</p>	
26	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	Дифференц. зачет
7		<p>Подготовка и проведение уроков математики</p> <p>а) ознакомление с тематическим планом учителя математики;</p> <p>б) составление технологических карт не менее 6-и уроков математики, и подготовка средств обучения к ним;</p> <p>в) проведение 2-х уроков математики совместно с учителем, анализ и самоанализ;</p> <p>г) проведение не менее 4-х уроков математики самостоятельно, анализ и самоанализ.</p>	<p>Тематический план.</p> <p>Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями</p>
11	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, по организации учебной практики, ознакомление с целями и задачами практики, распределение студентов по школам и прикрепление к методистам, ознакомление с режимом работы базовой школы, прикрепление к конкретному классу (7 – 9-е классы по математике и классное руководство, 8-9-е классы по информатике).	Дневник практиканта
17		Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	Дифференц. зачет
1	6 семестр		
19	Подготовительный	Инструктаж по технике	Дневник практиканта

	этап	безопасности, по организации учебной практики, ознакомление с целями и задачами практики, распределение студентов по школам и прикрепление к методистам, ознакомление с режимом работы базовой школы, прикрепление к конкретному классу (10-11-е классы, где математика и информатика изучаются на базовом уровне).	
20	Основной	Ознакомление с тематическими планами учителя математики и информатики на период практики; выделение в тематическом плане возможности реализации межпредметных связей и интеграции математики и информатики, и со смежными предметами.	Тематический план; Конспекты/(технологические карты) уроков
8		Подготовка и проведение уроков информатики а) ознакомление с тематическим планом учителя информатики; б) составление планов-конспектов 3-х уроков информатики и подготовка цифровых образовательных ресурсов к ним; в) проведение хотя бы одного урока информатики, анализ и самоанализ.	Тематический план Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями
10	8 семестр		
16		Подготовка и организация с учащимися различных видов внеурочной работы по учебным предметам математика и информатика: а) выпуск математической стенной печати или подготовка и проведение кружковых занятий, организация индивидуальной работы с учащимися по предметам; б) подготовка и проведение	Эскиз газеты или конспект занятия; конспект внеклассного мероприятия с приложениями

		внеклассного мероприятия по учебным предметам с участием всего класса.	
15		Подготовка, проведение уроков информатике: а) составление технологических карт 4-х уроков б) подготовка дидактических средств к ним; в) проведение 4 уроков информатики; анализ, самоанализ.	Тематический план. Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями
14		Подготовка, проведение уроков алгебры и геометрии: а) составление технологических карт не менее 8-и уроков б) подготовка дидактических средств к ним; в) проведение 6-и уроков алгебры; анализ, самоанализ г) проведение 2-х уроков геометрии; анализ, самоанализ.	Тематический план. Конспекты/(технологические карты) уроков с приложениями
13		Наблюдение и анализ практической деятельности учителя информатики в области реализации: а) форм проведения различных типов уроков информатики, методами и средствами обучения; б) форм проведения разных видов внеурочной работы по информатике, используемых методов и средств обучения в) ознакомление с тематическими планами учителя информатики на период практики; выделение в тематическом плане возможности реализации межпредметных связей и интеграции с математикой и другими предметными областями.	Стенограммы посещенных уроков. Тематический план
21		Наблюдение и анализ	Стенограммы посещенных

		<p>соответствия практической деятельности учителя математики в области реализации:</p> <p>а) элементарных технологий работы с математическими понятиями, теоремами, аксиомами, различными типами задач;</p> <p>б) форм проведения различных типов уроков математики, используемых методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального блока;</p> <p>в) форм проведения различных видов внеурочной работы по математике, используемых при этом методов и средств обучения теоретическим требованиям дисциплин профессионального блока</p> <p>г) использования информационных технологий в 10-11-х классах.</p>	уроков. Тематический план
12	Основной	<p>Наблюдение и анализ практической деятельности учителя математики в области реализации:</p> <p>а) элементарных технологий работы с математическими понятиями, теоремами, аксиомами, различными типами задач;</p> <p>б) форм проведения различных типов уроков математики, методами и средствами обучения</p> <p>в) форм проведения разных видов внеурочной работы по математике, используемых методов и средств обучения</p> <p>г) использования информационных технологий в 7 – 9-х классах</p> <p>д) ознакомление с тематическими планами учителя математики на период практики; выделение</p>	Стенограммы посещенных уроков. Тематический план

		в тематическом плане возможности реализации межпредметных связей и интеграции с информатикой.	
--	--	--	--