

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:05:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Производственная практика, педагогическая
Стационарная

Направление

44.03.05	<i>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
код	наименование направления

Программа

<i>Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)</i>

Форма обучения

Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-3)
Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями (ПК-4)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 27 зач. ед., продолжительность 18 недели. Общий объем 972 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 36 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 936 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, во время которой студенты знакомятся с основными направлениями работы, целями и задачами педагогической	Заполнение плана работы, индивидуального задания на практику,хождение инструктажа

		<p>практики, ее содержанием, системой заданий для выполнения. Подготовкой и проведением установочной и заключительной конференций в университете, педсоветов в образовательно-воспитательных учреждениях по итогам педпрактики занимаются руководители-методисты при активном участии студентов. Установочная конференция является важным организационным этапом, информирующим студентов об особенностях прохождения практики, отчетной документации, руководителей.</p>	
2	Основной этап	<p>Прохождение практики в образовательном учреждении. 1 неделя: период ознакомления с администрацией ОУ, учащимися класса; посещение уроков учителей иностранных языков и опытных учителей по другим предметам, составление плана работы, составление тематического планирования на период педагогической практики. Изучение работы классного руководителя: ознакомление с перспективным и текущим планом работы, классным журналом, дневниками учащихся, посещение классных часов и участие в их подготовке и проведении. Последующие недели: - самостоятельная работа в качестве учителя иностранных языков и классного руководителя; посещение уроков других студентов, подготовка и проведение плановых внеурочных мероприятий. Изучение учеников, их возрастных и индивидуальных особенностей. Индивидуальные беседы с учениками. Посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий студентов-практикантов и учителей. Проверка дневников. Проведение</p>	<p>Руководитель практики проводит консультации для студентов, проверяет заполнение дневника студента</p>

		<p>зачетных уроков и внеклассного мероприятия. Учебную работу студента курируют преподаватели кафедры германских языков. Воспитательную работу студента курируют преподаватели кафедры педагогики и психологии или опытный классный руководитель (воспитатель). Преподаватели-методисты проводят консультации для студентов, проверяют и оценивают поурочные конспекты, планы работ, посещают уроки, внеклассные мероприятия по предмету, проводят их анализ.</p> <p>Примечание. План-конспект урока иностранного языка утверждается перед проведением учителем-методистом, преподавателем-методистом кафедры германских языков.</p> <p>- оформление необходимой документации, подведение итогов практики в школе.</p> <p>Участие в работе педагогического совета школы по итогам педагогической практики.</p>	
3	Заключительный этап	Итоговая конференция на факультете, проверка документации методистами, выставление оценок и оформление зачетных книжек	Защита отчета / дифференцированный зачет с оценкой