

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО и учебно-производственного процесса (ПК-3)
--

Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся (ПК-5)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Преддипломная практика студентов выступает составной частью учебного процесса, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» программе «Технологии производственных процессов и их безопасность», является завершающим этапом практического обучения. Организация практики должна обеспечивать овладение первоначальным профессионально-педагогическим опытом, проверки профессионально-педагогической готовности будущего специалиста.

Преддипломная практика предшествует работе над выпускной квалификационной работой и является заключительным этапом профессионально-педагогической подготовки студентов. В процессе преддипломной практики студенты, определившись к этому времени с руководителем от кафедры и тематикой предполагаемой выпускной работы, должны собрать необходимые исходные данные для выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи преддипломной практики:

закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

формирование навыков эффективного управления учебно-воспитательным процессом;

формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы, совершенствование практических навыков работы по избранному направлению подготовки;

выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании ВКР.

Практика завершается написанием и защитой отчета в соответствии с полученным заданием и программой практики.

Окончание преддипломной практики завершается дифференцированным зачетом.

Обязательным условием допуска студента к зачету является регулярное посещение рабочего места практики и выполнения в полном объеме всех запланированных работ и оформления отчета по практике.

Организации, предоставляющие место практики, назначают руководителей практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель от организации, предоставляющей место практики, отвечает за выполнение программы практики и создание необходимых условий работы студентов, контролирует ход практики, дает отзыв о работе студента по окончании практики.

Студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в учебном заведении.

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Для успешного освоения преддипломной практики студент должен знать:

основные научные категории педагогики и психологии;

теоретические особенности психолого-педагогических исследований;

особенности организации и планирования педагогического процесса в общеобразовательных учебных заведениях;

основы методы исследования в педагогике;

этапы педагогических исследований;

уметь:

определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;

определять методологический аппарат предстоящего исследования;

анализировать учебно-методическую документацию;

проектировать программу исследования;

планировать, организовывать самостоятельно исследовательский процесс;

моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;

проводить диагностическое обследование, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;

устанавливать связь между педагогическими явлениями;

владеть:

навыками анализа педагогической, технической и научно-исследовательской деятельности;

научным стилем речи;

навыками работы с библиографическими и Интернет-ресурсами;

методикой проведения исследовательской работы.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 3 ч. (в объеме контактной работы по практике входят консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 321 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа	Форма текущего контроля и
--------------	---------------------------------	--	----------------------------------

		обучающегося	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	Проведение установочной конференции. Консультация с руководителем ВКР. Обоснование актуальности преддипломной практики, постановка целей и задач прохождения практики	Заполненное индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики.
2	Основной этап.	Сбор и изучение теоретического материала по теме исследования, проведение экспериментальной части исследования, обработка полученных материалов. Разработка дидактических материалов	Раздел отчета
3	Заключительный этап.	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Наличие основных структурных элементов отчета. Проведение заключительной конференции. Защита отчета.	Защита отчета, зачет с оценкой