

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:12:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
--

Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-2)

Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-4)
--

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части. Для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Родная (татарская, чувашская) диалектология», «Методика обучения родному (татарскому, чувашскому) языку», «Методика обучения родной (татарской, чувашской) литературе», «История родной (татарской, чувашской) литературы», «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык» и дисциплин по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) тесно связана с предшествующими практиками, обеспечившими знакомство с основами будущей профессии, получение сведений о специфике избранного направления подготовки, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Производственная практика (научно-исследовательская работа) способствует закреплению теоретических и развитию профессиональных знаний, умений и навыков; формированию профессиональных компетенций; сбору материалов, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы; формированию способности решать профессионально-педагогические задачи.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной практики:

- владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью формах монолога и диалога;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т.ч. создания электронных учебных материалов;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности педагога и готовность к профессиональной рефлексии.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики (научно-

исследовательская работа), будут необходимы для последующего прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы).

Практика проводится на IV курсе в VII семестре.

Проведение производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется двумя способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Стерлитамака. Выездная практика проводится за пределами города Стерлитамака.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- высокий уровень профессиональной компетентности учителя-предметника, классного руководителя, ответственного за научно-исследовательскую работу;
- наличие кабинетов, оборудованных соответственно государственному стандарту УМК;
- реализация федеральных программ по научно-исследовательской работе;
- заинтересованное, доброжелательное отношение к студентам педагогического вуза и обеспечение условий прохождения практики администрацией ГОУ.

Руководителями практики являются научные руководители студентов, имеющие ученую степень и ученое звание.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 20 ч. (в объем контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 88 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Организация практики	1. Подбор базы практики. 2. Установочная конференция.	Получение методических материалов.
2	Первый этап	Общее знакомство со школой, педагогическим и ученическим коллективами. Изучение школьной документации: Устава и учебных планов школы, образовательных и учебных программ, учебников и учебных пособий по родному (татарскому, чувашскому) языку и литературе. Изучение коллектива учащихся в закрепленном классе. Изучение опыта работы учителей, состояния преподавания родного (татарского, чувашского) языка и внеурочной работы по предмету.	Выполнение задач, отраженных в индивидуальном плане
3	Второй этап	Второй этап начинается со второй недели практики и является основным. В течение недели студент осуществляет	Выполнение задач, отраженных в индивидуальном плане

		<p>запланированные виды научно-педагогической деятельности, обрабатывает и систематизирует данные, полученные в ходе констатирующего эксперимента и опытной апробации авторских методических материалов, фиксирует ход и результаты практической деятельности в индивидуальном плане практики. Студент работает с одаренными детьми, руководит исследовательской деятельностью школьников.</p>	
4	Третий этап	<p>Третий этап является завершающим. Студент оформляет отчетную документацию и в трехдневный срок после окончания практики сдает ее руководителю практики. Практика завершается итоговой конференцией, на которой представляются и анализируются индивидуальные результаты прохождения практики студентами, осуществляется оценка их деятельности.</p>	<p>Отчет об итогах практики; подготовка выступления на итоговой конференции; оформление всех отчетных материалов и индивидуальная аттестация (зачет)</p>