

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-4)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 12 зач. ед., продолжительность 8 недели. Общий объем 432 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 16 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 416 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	1. Установочная конференция. 2. Заполнение плана работы, индивидуального задания на практику, прохождение инструктажа. 3. Составление плана работы на время учебной практики. 4. Знакомство с учебно-воспитательным процессом школы. 5. Изучение учебных программ, тематических и поурочных планов учителей, плана внеклассной работы по родному (татарскому, чувашскому) языку и литературе; опыта учителей-	План работы

		словесников; учащихся и коллектива класса; личных дел учащихся; лингвистической, литературоведческой, методической, психолого-педагогической литературы по темам уроков; плана работы классного руководителя.	
2	Основной этап.	<p>1. Проведение учебной и воспитательной работы по родному (татарскому, чувашскому) языку и литературе в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана-графика проведения уроков по родному (татарскому, чувашскому) языку и литературе в период педпрактики; - разработка технологических карт уроков и сценариев внеклассных мероприятий по родному (татарскому, чувашскому) языку и литературе; - подготовка дидактических материалов, наглядных пособий к урокам и внеклассным мероприятиям; - проведение уроков родного (татарского, чувашского) языка и литературы; внеклассных мероприятий по предметам; - посещение уроков родного (татарского, чувашского) языка и литературы работающих в этой школе студентов-практикантов, участие в анализе уроков; - выполнение текущей работы учителя-словесника (проверка тетрадей учащихся, работа с сильными / отстающими учащимися и пр.). <p>2. Выполнение функций помощника классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана-графика проведения внеучебных занятий в период практики; - подготовка и проведение внеклассных мероприятий; - посещение внеучебных занятий, проводимых классными руководителями. <p>3. Методическая и самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в установочных семинарах, проводимых преподавателями кафедры татарской и чувашской филологии, психологии и педагогики; - систематический анализ своей педагогической деятельности и учебно- 	Технологические карты уроков, внеклассных мероприятий

		воспитательной работы в своём педагогическом дневнике.	
3	Заключительный этап.	<p>1. Оформление необходимой документации, подведение итогов практики в школе. Участие в работе педагогического совета школы по итогам педагогической практики.</p> <p>2. Итоговая конференция на факультете, проверка документации методистами, выставление оценок и оформление зачетных книжек.</p>	Отчет, защита