

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 16:14:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Практическая подготовка

Аннотация программы практики

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по физиологии растений)*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

06.03.01

Биология

код

наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; (ОПК-2)
Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты. (ОПК-8)
Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения) (ПК-1)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Учебная

Тип практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по физиологии растений)

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках обязательной части. Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Ботаника, Цитология и гистология, Биохимия, Биологические основы сельского хозяйства, Физиология растений

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед., продолжительность 2 недели. Общий объем 108 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 72 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 36 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
3	Заключительный	Анализ и оформление результатов самостоятельного исследования студентов. Итоговая конференция по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.	дифференцированный зачет

1	Подготовительный	<p>Организация практики. Знакомство с целями, задачами практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Подготовка участка, закладка опытов.</p>	дифференцированный зачет
2	Основной	<p>Исследовательская работа студентов. Наблюдение за опытами. Проведение работ по уходу за растениями в лаборатории, на учебно-опытном участке или делянках.</p> <p>Тематика полевых и лабораторных опытов</p> <p>1. Опыт: Влияние минеральных удобрений на рост, развитие и продуктивность растений. Опыт проводится на ячмене, овсе, пшенице, горохе или другой культуре, хорошо растущей на выбранных почвах. В схеме опыта не менее 5 вариантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль (без внесения удобрений); - внесён азот; - фосфор; - калий; - азот + фосфор + калий. <p>2. Опыт: Определение эффективности минеральных удобрений при внесении их на разных этапах органогенеза растений.</p> <p>3. Опыт: Влияние возрастающих доз минерального азота на рост, развитие и продуктивность ячменя (или другой культуры). Схема опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль (внесены фосфор и калий - фон для всех вариантов); - фон + 0,5 дозы азота; - фон + 1,0 доза азота; - фон + 1,5 дозы азота; - фон + 2,0 дозы азота. <p>4. Опыт: Влияние внекорневой подкормки минеральными элементами на физиологические процессы и урожай растений.</p> <p>5. Опыт: Влияние препаратов клубеньковых бактерий (ризоторфин и др.) на рост,</p>	дифференцированный зачет

		<p>развитие и продуктивность бобовых растений;</p> <p>6. Опыт: Влияние фиторегуляторов (гиббереллина, эпина, картолина, хлорхолинхлорида, кампозана и других) на рост и продуктивность растений (зерновых, бобовых, картофеля, томатов).</p> <p>7. Опыт: Влияние глубины заделки семян на продуктивность растений (злаки, бобовые и другие культуры).</p> <p>8. Опыт: Определение оптимальной нормы высева семян (ячмень, горох и другие культуры);</p> <p>9. Опыт: Изучение роста и развития лекарственных растений в условиях города Стерлитамака.</p> <p>10. Опыт: Влияние осмотического давления на рост растений в водной культуре</p> <p>11. Опыт: Водная культура растений на полной питательной смеси и с исключением элементов</p>	
--	--	---	--