

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 11:51:39  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Практическая подготовка**

**Аннотация программы практики**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе*  
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

**44.06.01** **Образование и педагогические науки**  
код наименование направления

Программа

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Форма обучения

**Заочная**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Умением использовать общие закономерности, принципы и методы воспитания и обучения в различных исторических эпохах и знать специфику их реализации в современных условиях (ПК-6)
Способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе

Способ проведения практики: Стационарная, выездная

Форма проведения практики: Дискретно (по видам практик)

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед., продолжительность 6 недели. Общий объем 324 акад. ч., в том числе: в форме контактной работы 6 ч. (в объеме контактной работы по практике входит консультации с руководителем практики, защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики), в форме самостоятельной работы 318 ч. (включая подготовку к защите отчета по практике и сдаче дифференцированного зачета по итогам практики).

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	1. Установочная конференция. Участие в работе установочной конференции; ознакомление с программой практики, ознакомление с формой отчетности по практике. 2. Оформление первичной документации. Составление индивидуального плана прохождения	Индивидуальное задание

2	Основной этап	<p style="text-align: center;">практики.</p> <p>1. Учебно-методический. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом и изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планов и отчета учебной и учебно-методической, научной работы кафедры на текущий учебный год;</li> <li>индивидуальных планов учебно-воспитательной и научной работы и отчетов преподавателей;</li> <li>- нормативных и регламентирующих работу кафедры документов;</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»;</li> <li>- рабочей программы рекомендованной учебной дисциплины, ее методического обеспечения, методик и технологий обучения, используемых преподавателями кафедры.</li> </ul> <p>2. Посещение занятий. Посещение учебных занятий у опытных преподавателей кафедры их анализ.</p> <p>3. Разработка и проведение занятий. Разработка и проведение занятий по педагогическим дисциплинам по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные занятия (2 пробных и 3 зачетных);</li> <li>- практические занятия (2 пробных и 3 зачетных)</li> </ul> <p>4. Анализ учебного занятия. Посещение и анализ одного учебного занятия, проведенного аспирантом-сокурсником, (преподавателем).</p> <p>5. Анализ рабочей программы дисциплины. Анализ одной рабочей программы дисциплины.</p> <p>6. Разработка воспитательного мероприятия. Разработка и проведение воспитательного мероприятия для студентов-бакалавров (пробное и зачетное) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое</p>	Дневник работы аспиранта
---	---------------	--	--------------------------

		<p>образование».</p> <p>7. Самоанализ мероприятия. Самоанализ проведенного воспитательного мероприятия.</p> <p>8. Консультация. Консультации с руководителем практики.</p>	
3	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации. Подготовка и оформление индивидуальной книжки аспиранта по результатам прохождения практики.</p> <p>2. Защита отчета по практике и сдача дифференцированного зачета по итогам практики. Предъявление отчетной документации научному руководителю; защита отчета на кафедре; оценка результатов.</p>	Отчет аспиранта о практике