

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:27:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.01 Биология человека

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

06.03.01
код

Биология
наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен проводить прикладные исследования в области разработки и усовершенствования лекарственных средств (синтетических, биологических, биотехнологических, природного происхождения)	ПК-1.1. Способен проводить исследования прикладного характера, направленных на разработку лекарственных средств и бомедицинских изделий	Обучающийся должен: знать алгоритмы составления научно-технических отчетов, обзоров и карт, пояснительных записок. -принципы нервной и гуморальной регуляции в организме человека;
	ПК-1.2. Способен выбрать оптимальные методы и технологии оценки биобезопасности лекарственных средств и биомедицинских изделий	Обучающийся должен: -уметь излагать и критически анализировать результаты лабораторных работ морфологического и физиологического характера -представлять результаты лабораторных работ
	ПК-1.3. Способен грамотно оценить результаты прикладных исследований по разработке и усовершенствованию лекарственных средств	Обучающийся должен: -владеть навыками составления отчетов по лабораторным работам по анализу морфометрических показателей -навыками анализа и обработки полученных результатов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Цель дисциплины сформировать у студентов знания о системах органов и их формировании. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Цитология и гистология», «Введение в биологию», «Зоология», «Анатомия человека», «Физиология человека и животных».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Антропогенез. Факторы антропогенеза	8	10	0	89,8	
1.1	Антропогенез. Факторы антропогенеза	2	2	0	20	
1.2	Морфология человека. Опорно-двигательный аппарат человека. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	2	2	0	21	
1.3	Морфология кровеносной системы. Профилактика заболеваний сердца и сосудов.	1	3	0	16,8	
1.4	Спланхнология. Морфология пищеварительной и выделительной систем.	1	1	0	18	
1.5	Строение и функции ЦНС и	2	2	0	14	

	вегетативной нервной системы				
	Итого	8	10	0	89,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Антропогенез. Факторы антропогенеза	
1.1	Антропогенез. Факторы антропогенеза	<p>Основы антропогенеза. Подходы к познанию прошлого человека (в т.ч. креационизм, глобальный эволюционизм и теория эволюции). Основные постулаты теории синтетической эволюции и концепции происхождения видов Ч. Дарвина. Родство человека и приматов. Многообразие видов современных и вымерших приматов. Синтетическая теория эволюции. Трудовая концепция антропогенеза. Моноцентризм, дицентризм и полицентризм. Вопрос о времени и месте происхождения человека современного вида. Первые схемы: Ф. Бернье, К. Линней, И. Блюменбах, Ж. Бюффон. Моно- и полигенизм. Моно- и полицентризм. Расы, расизм и социал-дарвинизм. Расовые признаки. Свойства расовых признаков. Раса, этнос, народ и нация. История рас: изоляция и метисация. Концепции расоведения: типологическая, популяционная, историческая. Расы человека и их классификации. Принципы и варианты расовых классификаций.</p>
1.2	Морфология человека. Опорно-двигательный аппарат человека. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение кости. Классификация костей. Общие сведения о скелете. Классификация соединений костей: непрерывные и прерывные соединения, полусуставы или симфизы. 2. Отделы позвоночного столба. Общее строение позвонка. Грудная клетка, строение грудины и ребер. 3. Кости черепа их строение и топография. 4. Скелет конечностей. 5. Мышцы туловища. Мышцы груди, живота и спины, их топография и функции. 6. Мышцы головы. Морфофункциональная характеристика мышц головы. Мимические мышцы, жевательные мышцы. 7. Мышцы шеи их топография и функции. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Мышцы конечностей. 8. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата
1.3	Морфология кровеносной	1. Сердце, топография, строение его стенки и

	системы. Профилактика заболеваний сердца и сосудов.	<p>полостей. Проводящая система сердца и ее функциональное значение. Кровоснабжение сердца.</p> <p>2. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены малого круга кровообращения.</p> <p>3. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта и ее отделы. Ветви восходящего ствола аорты. Артерии шеи и головы.</p> <p>4. Строение стенки кровеносных сосудов, классификация кровеносных сосудов и их характеристика. Гигиена органов кровообращения. Оказание первой помощи при кровотечениях</p>
1.4	Спланхнология. Морфология пищеварительной и выделительной систем.	<p>1. Общие характеристика строения пищеварительной системы: полость рта, глотка, пищевод и желудок, топография и строение.</p> <p>2. Топография, функциональное значение строение и стенки тонкой кишки, толстой кишки.</p> <p>3. Печень, желчный пузырь и поджелудочная железа, их топография, строение и функциональное значение. Общий обзор органов дыхания. Полость носа, строение и функциональное значение. Глотка как воздухоносный путь.</p> <p>4. Гортань как орган голосообразования. Трахея, бронхи, их топография, строение стенки. Принципы ветвления бронхиального дерева.</p> <p>5. Легкие и плевра, их топография строение и функция.</p> <p>6. Общий обзор мочевых органов. Почки. Их топография, строение и функциональное значение. Строение нефрона - морфофункциональной единицы почки.</p> <p>7. Мочеточники, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Их топография, строение стенки и функция. Половые различия.</p> <p>8. Общий обзор мужских половых органов. Внутренние половые органы и железы, топография и строение. Наружные мужские половые органы.</p> <p>9. Общий обзор женских половых органов. Яичник, матка и маточные трубы и влагалище их строение, функции. Наружные женские половые органы.</p>
1.5	Строение и функции ЦНС и вегетативной нервной системы	<p>1. Строения нервной системы и ее роль в жизнедеятельности организма. Классификация нервной системы.</p> <p>2. Спинной мозг, топография и строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга и его нейронная организация. Спинномозговые узлы, корешки и спинномозговые нервы.</p> <p>3. Общий обзор головного мозга. Эволюционное</p>

	<p>развитие головного мозга. Отделы головного мозга. Ствол, подкорковый и корковый отделы головного мозга и их функциональное значение.</p> <p>4. Продолговатый мозг. Его общая морфология. Внутреннее строение продолговатого мозга. Белое и серое вещество.</p> <p>5. Задний мозг. Общая морфология моста, мозжечка и его ножек. Расположение серого и белого вещества. Ромбовидная ямка.</p> <p>6. Средний мозг. Серое и белое вещество среднего мозга. Ретикулярная формация ствола, ее структурная организация.</p> <p>7. Промежуточный мозг. Общая морфология таламуса, метаталамуса, эпиталамуса, гипоталамуса. Нейронная организация и функциональное значение ядер таламуса и гипоталамуса.</p> <p>8. Общая морфология больших полушарий, их доли, основные борозды и извилины. Белое и серое вещество полушарий. Понятие о цитоархитектонике коры.</p> <p>9. Морфология больших полушарий. Морфологические основы динамической локализации функций в коре. Кора как система мозговых концов анализаторов. Оболочки головного мозга.</p> <p>10. Черепные нервы. Общая характеристика черепных нервов, состав волокон, основные области иннервации</p> <p>11. Общий план строения и функции вегетативной нервной системы. Морфологические особенности отделов вегетативной нервной системы</p>
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Антропогенез. Факторы антропогенеза	
1.1	Антропогенез. Факторы антропогенеза	<p>1. Сравните общественных насекомых (пчел, муравьев), стадо обезьян и современное человеческое общество и объясните, в жизни кого из них действуют биологические и социальные факторы эволюции? В жизни кого из них действуют только биологические факторы?.</p> <p>2. Антропоморфозы человека – изменения в анатомическом строении человека, связанные с прямохождением . 3. Составьте характеристику больших человеческих рас:</p>
1.2	Морфология человека. Опорно-двигательный аппарат человека. Профилактика заболеваний опорно-двигательного	<p>1. Введение. Организм человека - единое целое.</p> <p>2. Общие закономерности развития. Основы учения о клетке.</p> <p>3. Виды и строение тканей.</p> <p>4. Опорно-двигательный аппарат. Возрастные</p>

	аппарата	особенности скелета. 5. Гигиена учебно-воспитательной работы.
1.3	Морфология кровеносной системы. Профилактика заболеваний сердца и сосудов.	1. Сердце, топография, строение его стенки и полостей. Проводящая система сердца и ее функциональное значение. Кровоснабжение сердца. 2. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены малого круга кровообращения. 3. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта и ее отделы. Ветви восходящего ствола аорты. Артерии шеи и головы. 4. Строение стенки кровеносных сосудов, классификация кровеносных сосудов и их характеристика. Гигиена органов кровообращения. Оказание первой помощи при кровотечениях
1.4	Спланхнология. Морфология пищеварительной и выделительной систем.	1. Общие характеристика строения пищеварительной системы: полость рта, глотка, пищевод и желудок, топография и строение. 2. Топография, функциональное значение строение и стенки тонкой кишки, толстой кишки. 3. Печень, желчный пузырь и поджелудочная железа, их топография, строение и функциональное значение. Общий обзор органов дыхания. Полость носа, строение и функциональное значение. Глотка как воздухоносный путь. 4. Гортань как орган голосообразования. Трахея, бронхи, их топография, строение стенки. Принципы ветвления бронхиального дерева. 5. Легкие и плевра, их топография строение и функция. 6. Общий обзор мочевых органов. Почки. Их топография, строение и функциональное значение. Строение нефрона - морфофункциональной единицы почки. 7. Мочеточники, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Их топография, строение стенки и функция. Половые различия. 8. Общий обзор мужских половых органов. Внутренние половые органы и железы, топография и строение. Наружные мужские половые органы. 9. Общий обзор женских половых органов. Яичник, матка и маточные трубы и влагалище их строение, функции. Наружные женские половые органы.
1.5	Строение и функции ЦНС и вегетативной нервной системы	1. Строения нервной системы и ее роль в жизнедеятельности организма. Классификация нервной системы. 2. Спинной мозг, топография и строение

		<p>спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга и его нейронная организация. Спинномозговые узлы, корешки и спинномозговые нервы.</p> <p>3. Общий обзор головного мозга. Эволюционное развитие головного мозга. Отделы головного мозга. Ствол, подкорковый и корковый отделы головного мозга и их функциональное значение.</p> <p>4. Продолговатый мозг. Его общая морфология. Внутреннее строение продолговатого мозга. Белое и серое вещество.</p> <p>5. Задний мозг. Общая морфология моста, мозжечка и его ножек. Расположение серого и белого вещества. Ромбовидная ямка.</p> <p>6. Средний мозг. Серое и белое вещество среднего мозга. Ретикулярная формация ствола, ее структурная организация.</p> <p>7. Промежуточный мозг. Общая морфология таламуса, метаталамуса, эпиталамуса, гипоталамуса. Нейронная организация и функциональное значение ядер таламуса и гипоталамуса.</p> <p>8. Общая морфология больших полушарий, их доли, основные борозды и извилины. Белое и серое вещество полушарий. Понятие о цитоархитектонике коры.</p> <p>9. Морфология больших полушарий. Морфологические основы динамической локализации функций в коре. Кора как система мозговых концов анализаторов. Оболочки головного мозга.</p> <p>10. Черепные нервы. Общая характеристика черепных нервов, состав волокон, основные области иннервации</p> <p>11. Общий план строения и функции вегетативной нервной системы. Морфологические особенности отделов вегетативной нервной системы</p>
--	--	--