

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:53:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*ФТД.02 Библейская археология*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*48.03.01*  
код

*Теология*  
наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Знать предметное содержание теологических дисциплин, смежное с различными дисциплинами социально-гуманитарного цикла.	Обучающийся должен знать: предметное содержание теологических дисциплин, смежных с различными дисциплинами социально-гуманитарного цикла; понятийно-терминологический аппарат в области Библейской археологии; методику и принципы работы с археологическими источниками; основные этапы археологического изучения территорий и государств, связанных с библейской традицией
	ОПК-7.2. Уметь вычленять и использовать знания социально-гуманитарных наук, смежные с теологической проблематикой, при решении теологических задач.	Обучающийся должен уметь: вычленять и использовать знания социально-гуманитарных наук, а также анализировать факты в области библейской археологии, смежные с теологической проблематикой, при решении теологических задач.
	ОПК-7.3. Владеть навыками применения социально-гуманитарного знания при решении конкретных теологических задач.	Обучающийся должен владеть: навыками применения социально-гуманитарного знания при решении конкретных теологических задач в области библейской археологии, навыками критического анализа археологических артефактов в контексте библейской традиции. Обучающийся должен владеть: навыками сравнительного анализа соотнесения различных фактов библейской археологии.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и является факультативом. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология науки», «Методика научного исследования», «История христианского искусства», «Православное искусство», «Религиозные воззрения в древнем мире», «Источниковедение», «Библейская история Ветхого Завета», «Введение в Новый Завет», «Библейская история Нового Завета».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория науки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
1.1	Библейская археология как раздел археологии	2	0	0	8	
1.2	Становление и развитие библейской археологии	0	2	0	8	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общая библейская археология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	
2.1	Древнейший период в истории библейских народов, отраженный в памятниках материальной культуры. Каменный век.	0	0	0	3	
2.2	Бронзовый век в Палестине. Древнейшие земледельцы и скотоводы. Патриархальный быт.	0	0	0	3	

2.3	Начало железного века. Появление народов моря. Период консолидации израильских групп в Палестине.	0	0	0	3
2.4	Период египетского плена. Исход. Период завоевания Святой Земли	0	0	0	3
2.5	Период Судей. Период Царей	0	0	0	3
2.6	Период Вавилонского плена	0	0	0	4
2.7	Иудея в составе Ахеменидской державы	0	0	0	4
2.8	Иудея как часть Эллинистических государств	0	0	0	4
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Библейская археология Палестины</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
3.1	Период правления Хасмонеев	0	0	0	7
3.2	Новозаветный период	0	0	0	7
3.3	Палеографические свидетельства о ранней Церкви	0	0	0	7
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория науки</b>	
1.1	Библейская археология как раздел археологии	Археология как наука. Задачи Библейской археологии. Роль и значение вспомогательных дисциплин в Библейской археологии. Понятие археологического источника. Датировка археологических памятников. Проблема хронологии и периодизации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория науки</b>	
1.2	Становление и развитие библейской археологии	Возникновение Библейской археологии. Развитие Библейской археологии в зарубежных странах в XXв. Школы и направления зарубежной Библейской археологии. Особенности развития Новозаветной археологии. Развитие Библейской археологии в России. Развитие Библейской археологии в дореволюционный период. Роль отечественной археологии и ориенталистики в развитии Библейской археологии. Зарождение современной Библейской археологии. Роль Императорского Православного Палестинского общества и Русской Духовной миссии в Иерусалиме. Отечественное востоковедение и его вклад в развитие Библейской археологии в советский и постсоветский период.