

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:22:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.ДВ.01.01 Книговедение и библиография

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: знать приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.
	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: владеть приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть теорию, методику и организацию работы по созданию книги, а также показать основные методы книговедения, раскрыть функции книги, выяснить место книги в современных средствах коммуникации.
2. Познакомить магистрантов с общими проблемами, т.е. современной теорией и методологией книговедения, методикой и техникой составления библиографии.

Дисциплина «Книговедение и библиография» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Книговедение	2	1	0	34
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.	2	1	0	34
2	Библиография	0	1	0	30
2.1	Становление и развитие библиографии в России.	0	1	0	30
	Итого	2	2	0	64

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Книговедение	
1.1	<p>Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о книговедении как приведенном в систему научном знании о сущности и формах книги, процессах и закономерностях ее существования, движения, развития и функционирования. 2. Метод получения нового знания о книге; способ организации результатов познания книги либо в теоретические элементы книговедческого знания (категории понятия, суждения, определения, концепции, теории) либо в теоретически осознанные правила, методики, приемы, процедуры и практической деятельности в той или иной сфере книжного дела или книговедения. 3. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого знания (Общего книговедения). 4. Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного сознания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе. Функции науки в обществе. Наука как объект науковедения. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения". Историография и источниковедение общего книговедения. 5. Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой. Методологические подходы к изучению общего книговедения. 6. Отечественная историография истории зарубежного книговедения. 7. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения. Крупнейшие представители библиотековедческой концепции. Историко-книжная концепция науки о книге.
2	Библиография	

2.1	Становление и развитие библиографии в России.	<p>1. Становление и развитие библиографии в России в XIX – первой трети XX века.</p> <p>2. Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография».</p> <p>3. Структура библиографической деятельности. Библиография в системе книжного дела. Понятие библиографической записи как специальной знаковой системы. Основные виды и структура библиографической записи. Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Виды библиографических пособий.</p> <p>Государственная, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в российской федерации. Библиография библиографии, библиографический поиск, библиографическая систематизация, составление библиографических пособий, библиографическое обслуживание. Библиографическое описание, аннотирование и реферирование источников.</p>
-----	---	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Книговедение	
1.1	Мировоззренческие и науковедческие основания общего книговедения. Из истории становления и развития обобщенного книговедческого знания в зарубежной науке о книге, предмет и средства библиографической деятельности.	<p>Представление о книговедении как приведенном в систему научном знании о сущности и формах книги, процессах и закономерностях ее существования, движения, развития и функционирования. Метод получения нового знания о книге; способ организации результатов познания книги либо в теоретические элементы книговедческого знания (категории понятия, суждения, определения, концепции, теории) либо в теоретически осознанные правила, методики, приемы, процедуры и практической деятельности в той или иной сфере книжного дела или книговедения. Ведущая историческая закономерность развития книговедения как относительно самостоятельной науки и процесса формирования обобщенного книговедческого</p>

	<p>знания (Общего книговедения). Современная трактовка науки как одной из форм общественно-практической (идеально-преобразующей) познавательной деятельности; одной из форм духовного производства, т.е. производства индивидуального, группового и общественного сознания; способа производства нового знания о природе, обществе и мышлении; социальной коммуникационной системе. Функции науки в обществе. Наука как объект науковедения. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные проблемы в прикладных науках. Объект, предмет, структура, цели, задачи "Общего книговедения".</p> <p>Историография и источниковедение общего книговедения.</p> <p>Методика самостоятельной работы с книговедческой литературой.</p> <p>Методологические подходы к изучению общего книговедения. Отечественная историография истории зарубежного книговедения. Зарубежные источники историографического характера по истории зарубежного книговедения. Крупнейшие представители библиотековедческой концепции. Историко-книжная концепция науки о книге. Становление и развитие библиографии в России в XIX – первой трети XX века.</p> <p>Происхождение и сущность понятия «библиография». Многозначность термина, его исторически меняющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография». Структура библиографической деятельности.</p> <p>Библиография в системе книжного дела. Понятие библиографической записи как специальной знаковой системы. Основные виды и структура библиографической записи. Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Виды библиографических пособий.</p> <p>Государственная, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в российской федерации. Библиография библиографии, библиографический поиск, библиографическая систематизация,</p>
--	---

		составление библиографических пособий, библиографическое обслуживание. Библиографическое описание, аннотирование и реферирование источников.
--	--	---