

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:28:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.ДВ.01.01 Культура педагогического общения

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	ПК-6.1. Знать теоретические основы проектирования образовательной среды с учетом особенностей региона в процессе управления образовательной системой начального общего образования	Обучающийся должен: Знать способы педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач
	ПК-6.2. Уметь осуществлять отбор содержания проектирования образовательной среды с учетом особенностей региона в процессе управления образовательной системой начального общего образования.	Обучающийся должен: Уметь осуществлять педагогическое общение и взаимодействие с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач
	ПК-6.3. Владеть навыками практического использования проектирования образовательной среды с учетом особенностей региона в процессе управления образовательной системой начального общего образования	Обучающийся должен: Владеть навыками осуществления педагогического общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса для самостоятельного решения педагогических задач

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина ФТД.ДВ.01.01 «Культура педагогического общения» относится к вариативной части. ,

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся готовность к осуществлению взаимодействия участников образовательных отношений; культуру педагогического общения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретические основы культуры педагогического общения	2	1	0	42	
1.1	Общая характеристика процесса общения. Коммуникация как акт общения	1	0	0	22	
1.2	Стили педагогического общения	1	1	0	20	
2	Технология педагогического общения	0	1	0	22	
2.1	Технология педагогического общения и взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и различными группами населения	0	1	0	22	
	Итого	2	2	0	64	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы культуры педагогического общения	
1.1	Общая характеристика процесса общения. Коммуникация как акт общения	Общение как процесс установления и развития контактов между людьми. Цель общения. Средства общения. Содержание общения. Функции общения: коммуникативная, информационная, гностическая и регулятивная функция (В.Н. Панферов), информационно-коммуникативная, регуляционно-

		коммуникативная и аффективно-коммуникативная (Б.Ф. Ломов), контактная, информационная, побудительная, координационная функции (Л.А. Карпенко).
1.2	Стили педагогического общения	Виды общения. По содержанию: материальное, когнитивное, кондиционное, мотивационное, деятельностное. По целям общение: биологическое и социальное. По средствам общения: непосредственное и опосредствованное, прямое и косвенное. Деловое и личностное, инструментальное и целевое общение. Общение: вербальное и невербальное. Структура общения, его основные элементы. Общая характеристика стиля педагогического общения. Стили, уровни и стороны общения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы культуры педагогического общения	
1.2	Стили педагогического общения	Определение понятия «коммуникация». Строение коммуникативного процесса. Фазы коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды речи. Формы невербального общения. Особенности взаимодействия речи и невербальных движений. Коммуникативная компетентность личности. Коммуникативные знания, умения, навыки. Коммуникативный стиль. Толерантность личности в общении. Условия эффективной коммуникации учителя и учащихся.
2	Технология педагогического общения	
2.1	Технология педагогического общения и взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и различными группами населения	Педагогическое общение в структуре деятельности учителя-воспитателя. Стадии педагогического общения: моделирование, организация непосредственного общения; управление общением, анализ хода и результатов осуществления технологии педагогического общения. Технология педагогического общения и взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и различными группами населения. Общая характеристика стиля педагогического общения. Стили, уровни и стороны общения. Мастерство педагога в системе коммуникативного воздействия и взаимодействия с субъектами педагогического процесса и различными группами населения. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Педагогический такт и авторитет педагога

