

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:14:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

*ФТД.ДВ.01.01 Методологические проблемы современной
тюркологической науки*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. Определяет основные этапы развития предметной области и развития основных научных парадигм современной тюркологической науки, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития науки и образования	Обучающийся должен: знать: основные научные парадигмы в современной тюркологической науке; значимые концепции и идеи.
	ПК-3.2. Соотносит освоенные знания со спецификой общенаучной методологии	Обучающийся должен: показать знания основополагающих принципов и методов исследования различных направлений, трудов ведущих представителей лингвистических, тюркологических школ.
	ПК-3.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Обучающийся должен владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; терминологическим аппаратом; теоретическими знаниями по культуре, истории, и языкам тюркских народов; навыками анализа фонетического, лексического и грамматического строя тюркских языков.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии; ознакомить студентов с основными достижениями современной тюркологической науки отечественной и зарубежной лингвистики, в том числе и с историей их развития.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины «Методологические проблемы современной тюркологической науки» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы языкознания», «Практический курс родного (татарского, чувашского) языка», «Родная (татарская, чувашская) диалектология», «История родного (татарского, чувашского) языка», «Общее языкознание». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения преддипломной практики и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Языковая карта Республики Башкортостан	0	0	0	8	
2.2	Карта языков народов России	0	0	0	8	
2.1	Современная зарубежная тюркология	0	0	0	8	
2	Современная зарубежная тюркология. Карта языков народов России.	0	0	0	24	

1.3	Основные тюркологические школы	4	6	0	5,8
1.2	Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки	6	6	0	4
1.1	Методологические проблемы современной тюркологической науки	6	4	0	6
1	Становление и развитие тюркологии как науки	16	16	0	15,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Основные тюркологические школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тюркские языки. 2. Фонетическая система тюркских языков. 3. Тюркская группа языков и ее место среди других языковых групп. 4. Морфология, как раздел грамматики, изучающий части речи, правила образования и изменения слов. 5. Лексическое и грамматическое значение слова. 6. Грамматические категории имени существительного: категория числа, категория принадлежности, категория падежа, категория определенности и неопределенности, категория рода как пережиточное явление в заимствованной из арабского языка лексике. 7. Синтаксис как учение о словосочетаниях и предложениях, их структуре и семантико-функциональных особенностях. 8. Классификация словосочетаний: субстантивные, атрибутивные, адъективные, глагольные словосочетания.
1.2	Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие российской тюркологии в XX в. 2. Классификационные схемы тюркских языков, предлагавшихся различными учеными и построенных на разных принципах. 3. Принципы сравнительно-

		<p>исторического изучения фонетики тюркских языков.</p> <p>4. Лексико-статистические данные тюркских языков с построениями исторической науки.</p> <p>5. Тюркология в Башкортостане и Татарстане.</p> <p>6. Основные направления тюркологических исследований в России.</p>
1.1	Методологические проблемы современной тюркологической науки	<p>1. Методологические основы научного познания.</p> <p>2. Основания методологии науки.</p> <p>3. Характеристики научной деятельности.</p> <p>4. Общая характеристика методов науки. Предмет методологии науки.</p> <p>5. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами.</p> <p>6. Критерии и нормы научного познания.</p> <p>7. Анализ и исследование и обоснование его результатов.</p>
1	Становление и развитие тюркологии как науки	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Основные тюркологические школы	<p>Основные тюркологические школы. Основные школы преподавания тюркских языков в России и развитие российской тюркологии в первой половине XX века. 1) Факультет восточных языков Петербургского университета (А. Н. Самойлович, А. Н. Кононов). 2) Лазаревский институт восточных языков в Москве (Ф. Е. Корш, А. Е. Крымский, В. А. Гордлевский), восточное отделение и, затем, Институт стран Азии и Африки в Московском университете (Н.К. Дмитриев). Тюркологические исследования в мировом пространстве. Урало-Алтайские исследования в Восточной Европе и их современные методы в исследований. Основные направления в исследования тюркологии в Венгрии.</p>
1.2	Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки	<p>Главные особенности становления тюркологической науки в России. Становление и развитие тюркологии как науки. Тюркология как комплекс гуманитарных наук, изучающих языки, историю, литературу, фольклор и культуру тюркских народов. Основная источниковая база</p>

		тюркологических исследований
1.1	Методологические проблемы современной тюркологической науки	Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности. Методы научного исследования. Методы анализа, классификации и построения теорий. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Гуманитарные методы исследования.
1	Становление и развитие тюркологии как науки	